

DAFTAR PUSTAKA

- Anayanti, P. K. (2023). Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di TK Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta Tahun 2022/2023 (Skripsi, IAIN Surakarta, Surakarta, Indonesia).
- Annisa. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek Konsep Teori dan Implementasi Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Untuk Guru Sekolah Menengah Pertama. Bandung : Yrama Widya
- Cahyaningrum, E. D., Diana, D. (2023). Proyek Profil Pelajar Pancasila Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di lembaga PAUD. Jurnal Obsesi : Jurnal pendidikan anak usia dini, 7 (3), 2357-1327.
- Damanik, H. S., Eza, G. N., Sinaga, R., Diputra, A. M., Ramadhadni, R. (2021) Pelatihan Kurikulum 2013 Terhadap Guru Paud. Jurnal Usia Dini, 7(1), 12-19. DOI : <https://doi.org/10.24114/jud.v7i1.25651>
- Diana & Mesiono. (2016). Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (Mewujudkan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan). Medan : Perdana Publishing
- Diputra, A. M., Yus, A., Sipahutar, R. J., Sinaga, R. (2023) Konstruksi Indikator Asesmen Dimensi Profil Pelajar Pancasila Fase Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE).
- Dyahningtyas, A. A. S., Muthmaimah, M. Proyek Karnaval HUT Republik Indonesia sebagai penguatan profil Pelajar pancasila. Jurnal obsesi. 7(2).2024-2036.
- Eko, M. 2020. *Penelitian Kualitatif (Teori dan aplikasi disertai contoh proposal)*. UPN Yogyakarta: LP2MUPN Yogyakarta.
- Hadiansiah Deni. (2022). Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru. Bandung : Penerbit Yrama Widya
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2019). Konsep Dasar PAUD. Jakarta : Direktorat Pembinaan Guru Dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI
- Peraturan Kementerian Pendidikan, Riset dan Teknologi. (2022). Keputusan kepala badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi. Tentang dimensi, elemen, dan sub elemen profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka Nomor 009/HKR/2022.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). "Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka". Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). "Dimensi, Elemen dan Sub elemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka"
- Khairi, H. 2018. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2): 16-17
- Khairiyah, U & Eka, L. 2022. Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*", 8(2), 144-151.
- Khoiro, A. A & Kusumastuti, A. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP)
- Kurniasih Imaz. (2023). A-Z Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM). Jakarta : Kata Pena.
- Listia, W. N., Damaiyanty, N. A., Anggrainy, E. S., Hidayati, I. (2023) Kesiapan TK Di Kecamatan Medan Petisah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal bunga rampai usia emas (Brue)*. 9(2), 365-370.
- Listia, W. N., Aritonang, D., Nurhaliza, N., Sembiring, P., (2022) Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas Di TK ABA 18 Sukarama Kota Medan. *Jurnal Usia Dini* 8(1), 18-25. DOI: <https://doi.org/10.24114/jud.v8i1.36189>
- Maryanti, S., Raharjo, M. M. (2021). Buku Panduan Guru Pengembangan Pembelajaran Satuan PAUD. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Maspupah Ulpah. (2019). Manajemen Pengembangan Kurikulum PAUD Teori dan Aplikasi. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Maryanti, S., Raharjo, M. M. 2021. Buku Panduan Guru Pengembangan Pembelajaran Satuan PAUD. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Hlm: 32-33.
- Pebriyanti, P. H. 2017. Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1): 4.
- Putri, S.A.P. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila (P5) dalam Membentuk Karakter Budaya pada Siswa Kelas 4 Minu Terate Putera Gresik (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang, Indonesia).

- Prameswari, T. W. (2020). Merdeka Belajar: Sebuah Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini Menuju Indonesia Emas 2045, Prosiding Seminar Nasional Penalaran dan Penelitian Nusantara, (1): 77-177.
- Rahardjo & Maryati. (2021). Buku Panduan Guru Pengembangan Pembelajaran untuk Satuan PAUD. Jakarta Pusat : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Raziuzila.(2023). Pengantar Ilmu Pendidikan : Teori dan praktik dalam konteks pembelajaran. Padang Subat : Get Press IDN.
- Rusli dan Rusandi. (2020). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. Artikel Ilmiah, *Jurnal Staid*, P-ISSN: 2745-7796: 2-8
- Senasintan. (2020). Penelitian Kualitatif. Jawa Timur : Penerbit Selaras
- Sidig & Choir. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Ponorogo : Jawa Tengah
- Sudarma Momon. (2021). Merdeka Belajar : Menjadi Manusia Autentik. Jakarta : PT Elex Media komputiondo Kelompok Gramedia Anggota Ikapi.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukadimana, S.N. (2021). Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik. Bandung PT Remaja Rosda karya.
- Suhendro, E. (2022). Development of The Profile Pancasila Students in Early Childhood Dimensions. In Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal 7(2). <https://doi.org/10.24269/jin.v7i2.5977>
- Sulistiyaningsih dan Sujarwo. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila berbasis Proyek Di Taman Kanak-kanak. Jurnal Obsesi, 7(3), 3205-3214.
- Sulistiyati. (2021). Buku Panduan Guru Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta Pusat : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Suryana Dadan. (2013). Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan praktik pembelajaran). Padang : UNP PRESS

Tim Dosen PG.PAUD. (2016). Keterampilan Penerapan Konsep Dasar PAUD. Medan : Tim Dosen PG.PAUD

Toenlio, J. E. A. (2019). Pengembangan Kurikulum Teori, Catatan Kritis, dan Panduan. Bandung : PT Refika Aditama

Widyastuti Ana. (2022). Merdeka Belajar Pendidikan Anak Usia Dini dan Implementasinya Merdeka Belajar, Merdeka bermain. Jakarta :PT Elex Media Komputindo Kompas-Gramedia,AnggotaIKAPI

Wijania, I. W., Wahyuningsih., S, Sulistyawat., D. M. 2021. “Panduan Guru Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Satuan PAUD”. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan dan Teknologi Republik Indonesia: 2-18.

Wiyani, N.A. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Di Lembaga PAUD. Jurnal Pendidikan Anak. 10 (1), 23-35.

Yus Anita., Sari. W. W. (2020). Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana

