

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q. (2019). Pengembangan Karakter Sopan Santun Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di Tk Adirasa Jumiang: *Islamic EduKids*, VOK 1(2).
- Amelya, Andine. (2024). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Bermain Peran, *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.5, No.1, Juli 2024.
- Anita Yus, Handayani, P. H., & Artha Mahindra Diputera. (2023). Kindergarten Teachers' Perspectives on Play-Based Project Learning with the Playworld Approach. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 514–524. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i3.67043>
- Asnawati, L. (2014). *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.
- Aulina, C. N. (2014). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Peningkatan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini: *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, Vol 1(1).
- Baiq, Mustakin & Dewi. (2020). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di PAUD AL HIDAYAH Kopang Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020, *Jurnal Realita*. Vol.5 No.1 Edisi April 2020.
- CRC, I. (1997). *Handbook of Chemistry Psychology*. Weast: Press.
- Elya, dkk. (2024). Meningkatkan Efektivitas Dalam Komunikasi Interpersonal Dengan Metode Bermain Peran di TK Negeri Satu Atap Batang Kuis, *Jejak Pembelajaran : Jurnal Pengembangan Pendidikan*. Vol. 8 (5), 2024.
- Eni & Agus. (2022). Meningkatkan Percaya Diri Anak Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun : *Jurnal Pelita PAUD*, Vol 7(1).
- Fajriani, C., Kurnia, S. D. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Nurul Yaqin Desa Uplod Kecamatan Dua Bocoe Kabupaten Bone: *Jurnal Educhild*, Vol 2(2).
- Fazrin, B. F., Rusdiyani, I., & Khosiah, S. (2018). Hubungan Reward Orang Tua Dengan Sikap Percaya Diri Anak (Penelitian Kuantitatif Korelasional Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Tirtayasa Serang-Banten): *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, Vol 5(2).
- Goleman, Daniel. (2012). *Ecological Intelligence (Mengungkap Rahasia Di Balik Produk-Produk yang Kita Beli)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

- Gunarti. (2013). *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks. Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Handayani, Peny Husna & Lestari, Kartika Indah. (2024). Pembelajaran STEAM Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*.
- Heijnen, J. H., Jussi Hanhimaki, Steiner, A., Abiko, T., Obara, M., Ushioda, A., Hayakawa, T. (2013). Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelompok B Melalui Kegiatan Bermain Aktif di TK Pembina Kecamatan Bantul: *SSRN Electronic Journal*, Vol 1(2).
- Hurlock, Elizabeth B. (1997). *Psikologi Perkembangan Suatu pendekatan rentang kehidupan*. Edisi kelima: Erlangga.
- Karmiyanti, R., Anita, C. D. S., & Purwadi. (2019). Analisis Home Visit Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun: *Jurnal Paudia*, Vol 8(1).
- Keman, Soedjadi. (2013). *Penelitian Epidemiologi Lingkungan*. Surabaya : Airlangga University Press.
- Lauster, P. (2002). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lubis, Patimah Afriani & Simanjuntak, Jasper. (2020). Pengaruh Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di RA AL-KAMAL Laud Dendang TA 2018/2019, *Jurnal Usia Dini*. E-ISSN 2502, 7239.
- Masriani. & Liana, D. (2022). Optimalisasi Pengembangan Percaya Diri pada Anak Usia Dini: *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol 5(1).
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muliawan, J.U. (2009). *Tips Jitu Memilih Mainan Posif & Kreatif Untuk Anak Anda*. Yogyakarta: Diva Press.
- Muliawan, J.U. (2009). *Mengenal dan Memahami Mainan Sebagai Media Pengasah Otak Kanan dan Kiri Anak*, Jogjakarta: Diva Press.
- Mulyasa (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Munawarah, H., Imroatun, I., & Ibrohim, B. (2020). Upaya Peningkatan Rasa Percaya Diri AUD Melalui Kegiatan Bernyanyi Di Depan Kelas. As-Sibyan: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 4(2).
- Nurmaniah, & Damayanti, I. (2018). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Demonstrasi Di PAUD Binika Desa Sukaramai – Langkat: *Jurnal Diversita*, 4(1).
- Olivantina, R. A., Opsasi, O., & Suparno. (2018). Peningkatan kepercayaan diri

anak melalui talking stick: *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol 12(2).

Olivantina, R. A., Opsasi, O., & Suparno. (2018). Peningkatan kepercayaan diri anak melalui talking stick. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2).

Pane, Eli Tononan Tua & Siagian Sahat. (2014). Pengaruh Metode Bermain Peran dan Konsep Diri Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini, *Jurnal Teknologi pendidikan*. Vol.7 No.1, April 2014.

Pearce, E. C. (2002). *Anatomi Fisiologi Paramedis*. Penerbit Gramedia: Jakarta.

Pembina 01 Linggo Sari Baganti: *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, V 9(2).

Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia No.5 Tahun 2022.

Putri, M. A., Darmiyanti, A., & Putri. F. E. (2022). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Raksasa terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini 5-6 Tahun di RA Modern Asshofwan Klari Karawang: *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol 4(4).

Rahayu, A. Y. (2013). Anak Usia TK: Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita. Jakarta: Indeks.

Relita, D. T., & Regina, F. (2015). Hubungan antara rasa percaya diri dengan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas xi sekolah menengah atas karya sekadau tahun pelajaran 2014/2015: *Jurnal Provit*, 2(2).

Relita, D. T., & Regina, F. (2015). Hubungan Antara Rasa Percaya Diri Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Karya Sekadau Tahun Pelajaran 2014/2015: *Jurnal Profit*, Vol 2(2).

Riiza & Junita. (2023). Efektivitas Bermain Peran Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 7 (2).

Supriyanti, dkk. (2017). Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Percaya Diri Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Indralaya : *Jurnal Tumbuh Kembang*, Vol 4 (1).

Rohma, J. (2018). Pembentukan Kepercayaan Diri Anak Melalui Pujian: *Jurnal Perempuan Dan Anak*, Vol 2(1).

Rummana, H. (2019). Pengaruh Bercerita Terhadap Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Semesta Pontianak: *Jurnal FKIP Pontianak*.

Safitri, W., Sofia, A., & Irzalinda, V. (2019). Peran Orangtua Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun: *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 5(1).

Sannia, A., & Eliza, D. (2022). Pengaruh Macro Role Play terhadap Kepercayaan

Diri Anak Usia 5-6 Tahun di Taman kanak Kanak

- Soetjiningsih. 2012. *Perkembangan Anak dan Permasalahannya dalam Buku Ajar I Ilmu Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Sagungseto.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto. (2013). Tata Surya Dengan Metode Pembelajaran Bermain Peran (Role (Dinamika), Vol 3 (3).
- Yus, Anita. (2009). *Pengaruh Pembelajaran dan Konsep Diri Terhadap Anak TK di Kota Medan*. Disertasi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Yus, Anita & Daliantri, M. (2013). Upaya Mengembangkan Karakter Peduli Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Peran di PAUD B Mentari Medan TA 2012/2013. *Unimed Digital Repository*.
- Yus, Anita, dkk (2012). *Pengembangan Model Bermain Simbolik Berbasis Kompetensi dan Berkonteks Cerita Rakyat Sebagai Strategi Pendidikan Karakter Usia Dini*. Project Report. FIP Unimed.
- Yus, Anita & Kamtini. (2018). Eksplorasi Penggunaan Bermain Simbolik untuk Membantu Perkembangan dan Belajar Anak di Taman Kanak-Kanak. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, Vol 1 (1).
- Yus, Anita. (2013). Upaya Meningkatkan Perkembangan Emosi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Peran; Di RA Najwan Langkat TA 2012/2013. *Unimed Digital Repository*.
- Wardani, I. K., Hafidah, R., & Dewi, N. K. (2021). Hubungan Antara Peran Guru Dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini: *Jurnal Kumara Cendikia*, Vol 9(4).
- Widjaja, H. (2016). *Berani Tampil Beda dan Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.