

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Muhammad, F. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Amiruddin, & dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Amseke, F. V. (2023). *Pola Asuh Orang Tua, Temperamen dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: PT Media Pustaka Indo.
- Aslindah, A. (2018). *Alat Permainan Edukatif Media Stimulus Anak Jadi Aktif dan Kreatif*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Darmadi. (2018). *Asyiknya Belajar Sambil Bermain "Menelisik Nilai-Nilai Permainan Edukatif dan Manfaatnya dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan"*. Lampung Tengah: Guepedia.
- dkk, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Farid. (2017). *Ular Tangga Mobilitas Sosial; (Sebuah Inovasi Media Pembelajaran)*. Kupang: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Humaida, R., & dkk. (2022). Strategi Mengembangkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 55-69.
- Khadijah. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah, & Amelia, N. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Mamba'usa'dah, M. S., Siti, R., & Sri, W. (2023). Efektifitas Model Bermain Asyik terhadap Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3084-3091.
- Masriani, & Dina, L. (2022). Optimalisasi Pengembangan Percaya Diri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 37- 46.
- Nurmaniah, & I, D. (2018). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Demonstrasi Di PAUD Binika DEsa Sukaramai - Langkat. *Jurnal Diversita*, 52-57.
- Pratiwi, S., & Neraeni, M. (2023). Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Apresiasi Karya Seni Rupa Di Raudhatul Athfal Miftahul Hidayah. . *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1-9.
- Rahman, A., Revita, Y., & Ella, D. L. (2022). Pola Asuh Orang Tua Yang Berpengaruh Terhadap Kepercayaan Diri Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 83-93.

- Sihite, A. T., & Elya, S. A. (2024). Analisis kepercayaan diri anak melalui pembelajaran seni tari kreasi usia 5-6 tahun di TK Petro Medan Perjuangan. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 183-193.
- Simangunsong, Y., Ananda, L. V., & dkk. (2024). Analisis percaya diri anak usia 5-6 tahun melalui metode bernyanyi di TK Methodist Mandala. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 297-322.
- Sitorus, A. S. (2023). Kepercayaan Diri, Keterampilan Sosial dan Emosional Anak ; Studi Korelasional dan Stimulasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Unsiksha*, 1-7.
- Susilawati, E., & Yaswinda. (2023). Bermain Aktif untuk Tingkatkan Percaya Diri Anak Usia Dini Pada Masa New Normal. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 95-102.
- Syahroni, M. I. (2023). Analisis Data Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 1-13.
- Talango, S. R. (2022). *Alat Permainan Edukatif Berbasis Multiple Intellegence*. Banten: PT. Runzune Sapta Konsultan.
- Tiwow, M. F., Wantah, M. E., & Korompis, S. (2021). Penggunaan Permaian Papan Gembira Untuk Meningkatkan Kemajuan Mengenai Huruf a-z Pada Anak di PAUD Ceria Mahakeret Barat. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-5.
- W, P. R., & dkk. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntasnsi dan Majemen*. Jawa Timur: Widya Gama Press.
- Wahyuni, E., & Agus, S. (2022). Meningkatkan Percaya Diri Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun. . *Jurnal Pelita PAUD*, 72-77.
- Windayani, N. L., & dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Yus, A., & Winda, W. S. (2020). *Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, M. A. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.