

ABSTRAK

Ribka Sophia Manullang NIM 4203331017(2024), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POGIL Terhadap Minat dan Hasil Belajar Berbantuan Media Video Animasi Powtoon pada Materi Keseimbangan Kimia.

Penelitian ini menggunakan dua sampel kelas yang dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling dengan masing – masing kelas terdiri dari 32 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest* dan *posttest* melibatkan kelas eksperimen dan kontrol. Instrumen test yang digunakan adalah 20 soal pilihan berganda dan instrument non tes berupa angket minat sebanyak 20 pernyataan. Untuk uji hipotesis digunakan uji t dan uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian diperoleh nilai pada hipotesis I yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana harga t_{hitung} 13,33 dan t_{tabel} sebesar 2,04 menyatakan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran POGIL berbantuan video animasi *Powtoon* lebih besar daripada yang dibelajarkan dengan metode konvensional, sedangkan untuk uji hipotesis II diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan harga 0,63 > 0,34 sehingga hal ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa memiliki korelasi dengan kategori yang tinggi.

Kata Kunci: POGIL, Media Video animasi Powtoon, Minat Belajar, Hasil Belajar