

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran POGIL berbantuan media video animasi powtoon terhadap minat belajar siswa, berdasarkan perhitungan yang diperoleh bahwa diperoleh data dengan rata – rata minat belajar siswa di kelas eksperimen sebesar 67,63 sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 54,06.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran POGIL berbantuan media video animasi Powtoon terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan rata – rata n-gain yang diperoleh pada kelas eksperimen 0,69 sedangkan untuk kelas control sebesar 0,34 dan berdasarkan pengolahan data maka diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,20 > 2,00$.
3. Terdapat korelasi antara minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran POGIL berbantuan media video animasi powtoon, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $0,632 > 0,34$ dimana korelasi tersebut tergolong ke dalam kategori korelasi tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis data yang sudah dilakukan, maka penulis memberikan saran berupa:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan jika menggunakan model pembelajaran POGIL ini, sangat diperlukan penerapan manajemen waktu yang cukup.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan model pembelajaran berbeda dan media pembelajaran yang bervariasi guna menciptakan hasil belajar siswa dan mutu yang lebih baik.