

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Pembelajaran yang menggunakan media video dan *powerpoint* memiliki perbedaan signifikan terhadap aktivitas belajar siswa SMA kelas XI pada materi larutan penyangga. Hal ini dilihat dari uji hipotesis pertama yang dilakukan yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,9 > 1,66$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.
- 2) Pembelajaran yang menggunakan media video dan *powerpoint* memiliki perbedaan signifikan terhadap hasil belajar siswa SMA kelas XI pada materi larutan penyangga. Hal ini dilihat dari uji hipotesis kedua yang dilakukan yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,98 > 1,66$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.
- 3) Terdapat korelasi yang signifikan antara aktivitas dan hasil belajar siswa dilihat dari perolehan data yang menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,503 > 0,334$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

- 1) Bagi sekolah diharapkan untuk menerapkan penggunaan model pembelajaran dan media pembelajaran di sekolah guna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah dan juga sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kompetensi guru saat mengajar.
- 2) Bagi guru dan calon guru diharapkan menggunakan model *pembelajaran Problem Based Learning* dengan mengkombinasikan dengan media pembelajaran yang berbentuk video pembelajaran guna untuk memperbaiki aktivitas selama pembelajaran dan memperbaiki hasil belajar siswa.

- 3) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan model pembelajaran berbeda dan media pembelajaran yang bervariasi guna untuk menciptakan hasil belajar siswa dan mutu pendidikan yang lebih baik lagi.