

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Ruang Lingkup.....	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Batasan Masalah.....	5
1.6. Tujuan Penelitian.....	5
1.7. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kemampuan Matematika.....	7
2.2. Kemampuan Analisis.....	9
2.2.1 Kemampuan analisis kimia.....	10
2.3. Hasil Belajar	11
2.4. Materi Asam Basa	12

2.5. Kerangka Berpikir	18
2.6. Hipotesis	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.2. Populasi dan Sampel	21
3.3. Desain dan Variabel Penelitian	21
3.3.1. Desain Penelitian.....	21
3.3.2 Variabel Penelitian	22
3.4. Instrumen Penelitian.....	22
3.4.1. Instrumen Tes kemampuan Matematika	23
3.4.2. Instrumen Tes Kemampuan Analisis	24
3.4.3. Instrumen Tes Hasil Belajar	25
3.4.4. Uji Instrumen Tes.....	27
3.5. Definisi Operasional.....	31
3.6. Teknik Pengumpulan Data	31
3.7. Prosedur penelitian.....	32
3.8. Analisis data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Analisis Instrumen Penelitian.....	36
4.1.1. Instrumen Tes Kemampuan Matematika	36
4.1.2. Instrumen Tes Kemampuan Analisis Kimia	37
4.1.3. Instrumen Tes Hasil Belajar	38
4.2. Analisis Data dan Hasil Penelitian	39
4.2.1. Uji Hipotesis.....	40
4.3. Kemampuan Matematika	50
4.4. Kemampuan Analisis Kimia	51
4.5. Hasil Belajar.....	52
4.6. Pembahasan.....	53

4.6.1. Hubungan antara Kemampuan Matematika dengan Hasil Belajar Kimia Siswa	54
4.6.2. Hubungan antara Kemampuan Analisis Kimia dengan Hasil Belajar Kimia.....	55
4.6.3. Hubungan antara Kemampuan Matematika dan Kemampuan Analisis Kimia Terhadap Hasil Belajar Kimia.....	56
BAB V KESIMPULAN	58
5.1. Kesimpulan.....	58
5.2. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62