

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Urgensi Metakognisi Dalam Pencapaian Hasil Belajar Kimia Di SMA. *Lantanida Journal*, 5(2), 120–132. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2834>
- Ahmadurifai. (2020). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Penerapan Model Learning Cycle. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 210–220. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4003892>
- Asni, Wildan, & Hadisaputra, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon Pada Kelas XI MIPA SMAN 1 WOH A Tahun Ajaran 2019/2020. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 17–22. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1450>
- Basuki, K. H. (2021). Aplikasi Logaritma dalam Penentuan Derajat Keasaman (pH). *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 58, 29–38.
- Cahyono, T., Masykuri, M., & Ashadi, A. (2016). Kontribusi Kemampuan Numerik Dan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrolisis Kelas XI MIA 1 Dan XI MIA 5 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 5(2), 81–88.
- Cholifah, E. N. U., Yamtinah, S., & VH, E. S. (2019). Hubungan Kemampuan Analisis dan Matematika dengan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI SMA Negeri 4 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 179–184. <https://doi.org/10.20961/jpkim.v8i2.25340>
- Daniyati, N. A., & Sugiman. (2015). Hubungan Antara Kemampuan Verbal , Kemampuan Interpersonal , dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika. *Pthagoras : Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10, 50–60.
- Fahyuddin, Liliyasi, & Sabandar, J. (2012). Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Kimia Pada Beberapa Konsep Dasar Matematik Yang Dibutuhkan Untuk Kelancaran Belajar Kimia Kuantitatif. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 2(1), 147. <https://doi.org/10.26740/jpps.v2n1.p147-153>
- Farida, I. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Kemampuan Analisis Fungsi Trigonometri*. Bekasi: Mikromedia Teknologi
- Haetami, A., Maysara, M., & Mandasari, E. C. (2020). The Effect of Concept Attainment Model and Mathematical Logic Intelligence on Introductory Chemistry Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 53(3), 244. <https://doi.org/10.23887/jpp.v53i3.28426>
- Hoban, R. A., Finlayson, O. E., & Nolan, B. C. (2013). Transfer in Chemistry: A Study of Students' Abilities in Transferring Mathematical Knowledge to Chemistry. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 44(1), 14–35. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2012.690895>
- Laksono, P. J. (2020). Pengembangan Three Tier Multiple Choice Test Pada Materi Kesetimbangan Kimia Mata Kuliah Kimia Dasar Lanjut. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 44–63. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v4i1.5649>
- Laliyo, L. A. R., Kau, M., La Kilo, J., & La Kilo, A. (2020). Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Hukum-Hukum Dasar Kimia Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.29406/ar-r.v8i1.1875>
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap

- Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76–84.
<https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1499>
- Malahayati, E. N., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2015). Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA dalam Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(4), 178–185.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Panggabean, F. T. M., Purba, J., Sutiani, A., & Adelin, M. (2022). Analisis Hubungan Antara Kemampuan Matematika dan Analisis Kimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Kesetimbangan Kimia. 4(1), 18–30. <https://doi.org/10.24114/jipk.v4i1.32904>
- Prastiwi, M. N. B., & Laksono, E. W. (2018). The ability of analytical thinking and chemistry literacy in high school students learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012061>
- Putri, H.E., dkk. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Press
- Rahayu, A. P., Ashadi, & Saputro, S. (2014). Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Eksperimen Dan Guided Inquiry Ditinjau Dari Kemampuan Matematis Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 3(1), 96–107.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/inkuiri.v3i01.9684>
- Rahmawati, P. (2018). *Mengenal Kemampuan Pemecahan Matematika Siswa Perbatasan*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Restu, M. I. S., Aris T., & Suwaji. (2021). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Risnita, R., & Bashori, B. (2020). The effects of essay tests and learning methods on students' chemistry learning outcomes. *Journal of Turkish Science Education*, 17(3), 332–341.
<https://doi.org/10.36681/tused.2020.30>
- Sappaile, N. (2019). Hubungan Pemahaman Konsep Perbandingan Dengan Hasil Belajar Kimia Materi Stoikiometri. *JIP STKIP Kusuma Negara Jakarta*, 10(2), 58–71.
- Saputra, L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Dan Kemampuan Berorganisasi Terhadap Kemampuan Analisis Kimia Peserta Didik (Eksperimen Pada Peserta Didik Sma Negeri Di Kecamatan Cilodong Kota Depok). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 68–80.
- Sariati, N. K., Suardana, I. N., & Wiratini, N. M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan & Pembelajaran*, 4(1), 86–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.15469>
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED
- Siregar, S. R., Sutiani, A., & Purba, J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Media Real Lab dan Virtual Lab untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Materi Titrasi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 1(2), 116–122. <https://doi.org/10.24114/jipk.v1i2.15526>
- Siregar, W. D., & Simatupang, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi*

- Pembelajaran Kimia*, 2(2), 91–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jipk.v2i2.19571>
- Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5197>
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiharti, G., Hamid K, A., & Mukhtar, M. (2017). *The Effect of Learning Model and Mathematical Ability into Student's Learning Outcomes in Evaluation Course of Chemistry Education State University of Medan*. 104(Aisteel), 295–299. <https://doi.org/10.2991/aisteel-17.2017.61>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutrisna, J., Kusuma, A. P., & Hatiarsih, R. (2021). Hubungan Pemahaman Konsep Logaritma dengan Hasil Belajar Kimia Materi Larutan Asam Basa. *Semnara 2021*, 23–30.
- Sutrisno, Sudargo, & Titi, R. A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMK Kimia Industri Theresiana Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 65–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3626>
- Wahyuni, A., & Kurniawan, P. (2018). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Matematika*, 17(2), 1–8. <https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i2.4114>
- Ware, K., & Rohaeti, E. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA. *Jurnal Tadris Kimiya*, 3(1), 42–51. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i1.2219>