

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini	10
2.1.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini.....	12
2.1.3 Manfaat Kemampuan Pemecahan Masalah.....	15
2.2 Pengertian Media <i>Busy Book</i>	17
2.2.1 Manfaat Media <i>Busy Book</i>	19
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Busy Book</i>	20
2.2.3 Upaya Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini Melalui <i>Busy Book</i>	22

2.3 Penelitian Relevan.....	25
2.4 Kerangka Berpikir.....	27
2.5 Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sampel.....	32
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	32
3.4.1 Prosedur Penelitian.....	32
3.4.2 Rancangan Penelitian	39
3.5 Variabel dan Definisi Operasional	40
3.5.1 Variabel Penelitian	40
3.5.2 Definisi Operasional.....	41
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	41
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	41
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	42
3.7 Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Deskripsi Hasil Observasi Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 4-5 Tahun.....	47
4.1.2 Uji Tes Ranking Bertanda <i>Wilcoxon</i>	53
4.2 Pembahasan Penelitian.....	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58

DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	63
RIWAYAT HIDUP.....	95



THE
Character Building
UNIVERSITY