

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Prof. Dr. A. (2017). *Media Pembelajaran* (Dr. A. Rahman, Ed.; 16th ed.). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, R. P. F., Prastiwi, C. H. W., Kholidah, N. R. J., & Zuhriah, F. (2023). *Busy Book Tematik* (1st ed.). Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria, Virginia USA: ASCD.
- Elparesi, K. R., & Zulminiati, Z. (2023). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusia*, 7(2), 5650–5659.
- Firdaus, M. K., & Handayani, D. A. P. (2021). Meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak usia dini melalui media busy book 3D. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 53–62.
- Fitriyah, Q. F., Purnama, S., Febrianta, Y., Suismanto, S., & 'Aziz, H. (2021). Pengembangan Media Busy Book dalam Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 719–727.
- Fridani, L., Wulan, S., & Pujiastuti, I. (2021). *Evaluasi Perkembangan Anak Usia Dini* (2nd ed.). Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Gaity, F. (2014). *Mainan Edukasi Dari Flanel* (Rinawati, Ed.). Surabaya: Tiara Aksa.
- Hutasoit, S., & Handayani, P. H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Roulette Angka Terhadap Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun TK Pelangi Medan T.A 2023/2024. *Edu-Religia: Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 08(2), 204–2013.
- Kamtini, K., Tanjung, S. H., & Novitri, D. M. (n.d.). Intrapersonal Intelligence-Based Learning to Stimulate Early Childhood Independence. *In Proceedings of the 5th Internasional Conference on Innovation in Education, Science, and Culture, ICIESC 2023, 24 October 2023, Medan, Indonesia*.
- Kamtini, Ray, D., Nasriah, Simanjuntak, J., & Sari, W. W. (2016). *Keterampilan Penerapan Konsep Dasar PAUD*. Medan: Unimed Press.
- Khadijah, Dr. H. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini* (Pertama). Medan: PERDANA PUBLISHING

- Lestarinigrum, A., & Wijaya, I. P. (2020). Penerapan bermain loose part untuk kemampuan memecahkan masalah sederhana anak usia 4-5 tahun. *PEDAGOGIKA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(2), 104–115.
- Maulana, I., Yaswinda, & Nasution, N. (2020). Pengenalan konsep perkalian menggunakan media rak telur rainbow pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 512.
- Maulani, D., & Supriadi, D. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSY BOOK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN SINDANG RASA BOGOR. *EDUKHA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 183–189.
- Mufliharsi, R. (2017). Pemanfaatan busy book pada kosakata anak usia dini di PAUD Swadaya PKK. *Jurnal Metamorfosa*, 5(2), 146–155.
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2020). Perkembangan Kognitif Bidang Auditori pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 805–813.
- Purwani, A., Fridani, L., & Fahrurrozi. (2019). Pengembangan media grafis untuk meningkatkan siaga bencana banjir. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 55.
- Raliza, S. N., & Damanik, S. H. (2023). Development of Busy Book Learning Media Based on the Universe Theme to Develop English Vocabulary for Early Childhood of Kindergarten Group B At TK Amir Hamzah Medan. *International Journal of Applied and Advanced Multidisciplinary Research (IJAAMR)*, 1(2), 177–192.
- Ramadhani, S. N., & Sudarsini. (2018). Media Quiet Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing Bagi Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*, 4, 12–16.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid I* (11th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Sanusi, A., Muqowwin, & Munastiwi, E. (2020). Studi kasus lingkungan keluarga di Desa Pejanggik : Pola pembiasaan pemecahan masalah bagi anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 04(1), 201–215.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujiono, Y. N., Tampiomas, E. L., Zainal, O. R., Satriana, M., Syamsiatin, E., Rosmala, R., & Rahayu, A. Y. (2021). *Metode Pengembangan Kognitif (Edisi 2)* (2nd ed.). Tangerang Selatan: Universitas Negeri Terbuka.

- Suryaningsih, A., Cahaya, I. M. E., & Poerwati, C. E. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Quantum Learning Berbasis Steam terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1887–1896.
- Suwatra, I. W., Magta, M., & Christiani, C. L. A. (2019). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Problem Solving Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 185–193.
- Tanjung, S. H., Kamtini, & Damanik, S. H. (2022). PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENSTIMULASI KECERDASAN SPASIAL ANAK USIA DINI. *Al Abyadh*, 5(1), 15–22.
- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences)* (T. Suhartati & S. F. S. Sirate, Eds.; 1st ed.). Jakarta: Kencana Prenamedia Group