

ABSTRAK

Nurul Isnaini, NIM 4202131004 (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa

Penggunaan LKPD dalam proses pembelajaran masih kurang memadukan soal-soal berpikir kritis dan belum berbasis dengan model pembelajaran yang menyebabkan kurangnya keterampilan berpikir kritis siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD berbasis *problem based learning* pada materi asam basa untuk peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* oleh S.Thiagrajan, yang terdiri dari 4 tahapan yaitu *Define ,Design, Development dan Disseminate*. Instrumen yang digunakan adalah angket validasi, angket respon peserta didik, dan soal tes,. Validasi dilakukan oleh 3 orang validator yaitu 2 orang ahli materi dan 1 orang ahli media. Berdasarkan hasil validasi dari validator ahli materi diperoleh rata-rata sebesar 86,36 % dengan kriteria sangat valid, sedangkan validator ahli media diperoleh hasil rata-rata sebesar 84,7 % dengan kriteria sangat valid. Selanjutnya dilakukan penyebaran LKPD yang digunakan dalam proses pembelajaran, kemudian diukur keterampilan berpikir kritis siswa setelah menggunakan LKPD. Diperoleh hasil N-Gain sebesar 0,72 dengan kategori tinggi dan diperoleh respon siswa sebesar 85,4 % kategori sangat baik . Sehingga dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis PBL materi asam basa dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : LKPD , *Problem Based Learning*, Asam Basa, Berpikir Kritis

ABSTRACT

Nurul Isnaini, NIM 4202131004 (2024). *Developing Student Worksheets (LKPD) Based on Problem Based Learning on Acid-Base Material to Improve Students' Critical Thinking Skills*

The use of LKPD in the learning process still does not combine critical thinking questions and is not based on a learning model which causes a lack of students' critical thinking skills. The aim of this research is to develop LKPD based on problem-based learning on acid-base material to improve students' critical thinking skills. The research method used is Research and Development (R&D) by S. Thiagrajan, which consists of 4 stages, namely Define, Design, Development and Disseminate. The instruments used are validation questionnaires, student response questionnaires, and test questions. Validation was carried out by 3 validators, namely 2 material experts and 1 media expert. Based on the validation results from material expert validators, an average of 86.36% was obtained with very valid criteria, while media expert validators obtained an average of 84.7% with very valid criteria. Next, the LKPD used in the learning process is distributed, then students' critical thinking skills are measured after using the LKPD. The N-Gain result was obtained at 0.72 in the high category and the student response was 85.4% in the very good category. So it can be concluded that PBL-based LKPD with acid-base material can be used in the learning process and can improve students' critical thinking skills.

Keywords: *LKPD, Problem Based Learning, Acids and Bases, Critical Thinking*