

ABSTRAK

PUTRI ARIANTI, NIM: 1163313031, Penerapan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4 – 5 Tahun di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. T.A. 2020 s/d 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak melalui metode bercerita dengan media buku cerita bergambar pada anak usia 4 – 5 Tahun di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang melibatkan 2 orang guru di kelas Sentra Balok, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumen analisis, data di analisis secara kualitatif dengan menggunakan cara reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam menggunakan metode bercerita untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak usia 4 – 5 Tahun sebagai berikut: 1) Guru mempersiapkan kegiatan bercerita sesuai dengan tema dan tujuan, 2) Guru menyediakan media atau bahan untuk melakukan kegiatan bercerita, 3) guru terlebih dahulu melakukan kegiatan bercerita, 4) Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan bercerita 5) guru melakukan evaluasi dan menetapkan penilaian pada anak setelah melakukan kegiatan bercerita. Kelima langkah kegiatan ini telah diterapkan oleh guru di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa dan dapat menjadi alternatif untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini. Pendidik tidak harus menekankan tingkat keberhasilan yang dilakukan anak, melainkan harus melihat setiap kemampuan yang dimiliki anak, karena kemampuan anak berbeda - beda.

Kata Kunci : Mengembangkan Bahasa

ABSTRACT

PUTRI ARIANTI, NIM: 1163313031, Application of Storytelling Methods in Developing Language Skills for Children aged 4 – 5 Years in Tanjung Morawa State Kindergarten. T.A. 2020 to 2021.

The purpose of this study was to improve children's language development through the storytelling method using picture story books for children aged 4 - 5 years at Pembina Tanjung Morawa State Kindergarten. This research is a qualitative descriptive study involving 2 teachers in the Sentra Beam class. The data were collected through observation, interviews, and document analysis. The data were analyzed qualitatively by using data reduction, data display, and drawing conclusions.

The results showed that the teacher's efforts in using the storytelling method to develop the language skills of children aged 4-5 years were as follows: 1) The teacher prepared storytelling activities according to the theme and purpose, 2) The teacher provided media or materials for storytelling activities, 3) the teacher First, do news activities, 4) The teacher provides opportunities for children to carry out news activities. 5) The teacher evaluates and assigns an assessment to children after doing storytelling activities. The five steps of this activity have been implemented by teachers at the Pembina Tanjung Morawa State Kindergarten and can be an alternative for developing cognitive abilities of early childhood. Educators do not have to emphasize the level of success made by children, but must look at every ability that children have, because children's abilities are different.

Keywords : Developing Language