

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Penerapan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4 – 5 Tahun di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa T.A. 2020/2021” dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Perkembangan bahasa anak usia 4 - 5 Tahun di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa sangat baik, baik alat komunikasi dengan cara lisan, tertulis, maupun menggunakan tanda-tanda dan isyarat. Perkembangan bahasa juga di pengaruhi atas berapa faktor yaitu: usia anak, dan keahlian guru dalam mengajar.
- b. Penerapan media buku cerita bergambar dilakukan oleh guru dan orang tua yang menjadi figure oleh anak-anak, dan apa yang disampaikan oleh guru akan diaptuhi dan diikuti oleh anak. Untuk menyampaikan media buku cerita bergambar guru - guru memakai dua metode yaitu metode tanya jawab dan metode bercerita, dan menyampaikan cerita dengan ekspresi yang beragam.
- c. Penerapan media buku cerita bergambar dalam perkembangan bahasa anak adalah dapat mengembangkan semua aspek bahasa termasuk kemampuan literasi pada anak yang terdiri dengar, cakap, tulis, dan baca. Selain itu

anak dapat membedakan dapat membedakan huruf-huruf abjad, membaca dengan intonasi yang tepat, dan lancar.

- d. Kendala dan solusi dalam menerapkan media buku cerita bergambar yaitu: terbatasnya media, penyampaian yang kaku, ekspresi yang monoton, terbatasnya waktu, dan kurangnya minat anak. Dan solusinya adalah dengan memanfaatkan waktu dengan baik, membuat media dengan kreatifitas, dan melakukan evaluasi.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan tersebut, maka dalam penerapan metode bercerita dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak usia 4 – 5 tahun di tk negeri Pembina tanjung morawa melakukan upaya-upaya sebagai berikut:

- a. Untuk kepala sekolah seharusnya lebih cerdas dalam mengelola sarana dan prasarana yang ada dalam sekolah ini terutama media buku cerita bergambar, agar sarana dan prasarana sekolah memenuhi kriteria.
- b. Kepada guru diharapkan untuk meningkatkan kualitas pengajarannya tentang bagaimana cara penyampaian media buku cerita bergambar yang baik dan benar.
- c. Kepada orang tua diharapkan untuk mencoba menerapkan dan menyediakan media buku cerita bergambar di rumah agar anak dapat latihan dan perkembangan bahasa anak semakin meningkat.
- d. Peneliti menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dalam kegiatan penelitian ini, baik ditinjau dari fokus penelitian, waktu pengumpulan data,

keterbatasan dalam membuat instrument penelitian, maka diharapkan adanya penelitian selanjutnya untuk lebih mengembangkan dan memperdalam kajian pada penelitian.



THE
Character Building
UNIVERSITY