

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P. A., & Putra, M. Y. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Stres Kerjaterhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Perbekel Desa Sangsit. *Jurnal Manajemen Sosial Ekonomi [DINAMIKA]* , 29.
- Agustin, A. P., Suharso, P., & Sukidin. (2019). Strategi Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT.PLN (persero) Area Situbondo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 20.
- Agustini, F. (2019). *Strategi Manajemen Sumber Daya Manusia*. Medan: UISU Press.
- Ahmad, & Nashir. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Tarbawi*, 27.
- Anggraini, E. S. (2022). Peningkatan Kompetensi Keprofesionalan Guru PAUD. *Jurnal Usia Dini*, 110-118.
- Anggraini, E. S., & Batubara, L. (2021). Evaluasi Pemenuhan Standar Minimal Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 20-26.
- Ardiyan, L., Lubis, S. H., AB, R., Gultom, S., & Simaremare, A. (2022). Gambaran Kepemimpinan Pembelajaran Guru Penggerak. *Syntax Idea*, 1007.
- Ariani, N. (2015). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis terhadap Disiplin Kerja Karyawan Pada PT. PP. London Sumatera Indonesia, Tbk. Wilayah Bulukumba. *Jurnal Administrasi Perkantoran FIS UNM* , hal 9-10.
- Asadullah, S. A., & Nurhalin. (2021). Peran Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Kritis Generasi Muda Indonesia. *Jurnal Kaisa*, 18.
- Asmira, Fetri, Y., Asmu'i, M., & Amra, A. (2024). Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Kerja Guru Di MAN 2 Kota Bukittinggi. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, Volume. 5. No. 3.
- Azharuddin. (2020). Peran Dan Fungsi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *JIHAFAS*, 161-162.
- Couto, A. N. (2016). *Psikologi Persepsi & Desain Informasi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Damanik, S. H., Eza, G. N., Sinaga, R., Ramadhani, R., & Diputra, A. M. (2021). Pelatihan Kurikulum 2013 Terhadap Guru Paud. *Jurnal Usia Dini*, 12-19.
- Danim, S. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Djunaedi, R. N., & Gunawan, L. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Terhadap Kinerja Karyawan. *Manajemen dan Start-Up Bisnis*, 403.
- Elvika Sari, Y. (2016). Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru PAUD. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 107-112.
- Fitria, & Syamsul. (2015). Pengaruh Motivasi Kerja dan Komitmen terhadap Disiplin Kerja dan Komitmen Terhadap Disiplin Kerja Pegawai (DPPKA) Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal UNP Riset Manajemen Bisnis dan Publik*.
- Gafur, A. (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah : Strategi Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Hartatik. (2018). *Mengembangkan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Laksana.
- Holilah, L., Fatmasari, R., & Rosita, T. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Karismatik Dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*.
- Insani, A., & Perdhana, M. S. (2015). Analisis Pengukuran Gaya Kepemimpinan (Studi kasus pada Perusahaan Kerajinan Palupi Craft). *Diponegoro Journal Of Management*, 2.
- Jais, M. (2012). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Kerja Guru Pada Sekolah Binaan. 146.
- Jumriah, Akib, H., & Darwis, M. (2016). Disiplin Guru Dalam Melaksanakan Tugas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Barru. *Jurnal Office*, 7-8.
- Maharani, A. P., Sumarni, & Willian, R. (2021). Pengaruh gaya kepemimpinan dan disiplin kerja terhadap kinerja pegawai pada Dinas Pendidikan Provinsi Jambi. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 141.
- Mulyasa, E. (2010). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosda.
- Musbikin, I., & Rizal. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Yogyakarta: Nusamedia.
- Musdiani, Gunawan, & Ibrahim. (2020). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. Aceh: Sefa Bumi Persada.
- Muzaki, H. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja (Studi Pada Kantor Desa Adimulya Kecamatan Wanareja). *Manajemen dan Ekonomi*, 23-24.

- Nadya Pally, Y. F., & Septyarini, E. (2022). Pengaruh gaya kepemimpinan, komitmen organisasi, dan motivasi kerja terhadap kepuasan kerja pegawai. *Manajemen*, 142.
- Nurhayati, N., Mukti, A., Wesnedi, C., Munawar, S., & Maisah, M. (2022). Kinerja Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru Dalam . *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 637.
- Olcay, Y. (2016). Educatonal Leadership And Comprehensive Reform For Improving Equity and Access For All. *International journal off Education Policy & Leadership* , 1-21.
- Pasolong, H. (2019). *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: Alfabet.
- Purwanggono, C. J. (2020). *Buku Ajar Kepemimpinan*. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Wahid Hasyim.
- Puspitasari, D., Rofiq, A., Asyari, H., & Nasucha, J. A. (2022). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Manajemen Pendidikan Islam*, 78.
- Rahman BP, A. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan . *Al Urwatul Wutsqa*, 2-5.
- Ramdhona, T. S., Rahwana, K. A., & Sutrisna, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Kewirausahaan*.
- Rifa'i, M. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru di SD Negeri 060794 Kecamatan Medan Area. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*, 42-50.
- Saleh, A. A. (2018). *Pengantar Psikologi*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Saputro, G. B., & Siagian, H. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Variabel Intervening Motivasi Kerja Di Head Office Pt Marifood. *Administrasi Bisnis*.
- Siregar, K. Y., Simaremare, A., & Sari, P. (2023). Pengaruh Efektifitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Bina Gogik*, 211.
- Sudin, A. (2022). Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di SMP Negeri 3 Sano Nggoang. *Jurnal Pendidikan Mandala*.
- Sudung, Simatupang, Novia, & Candra, V. (2021). Disiplin Kerja, Karakteristik Individu dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Manajemen*.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiyan, Nurchayati, & Fitriyanto. (2022). Model Kepemimpinan Laissez-Faire dalam Meningkatkan Kinerja : Peran Mediasi Motivasi. *Formosa Journal of Applied Sciences (FJAS)*, 192.

Supendi, P. (2016). Variasi (Format) Sistem Pendidikan di Indonesia. *Almufida*, 167-173.

Tsauri, S. (2013). *Manajemen sumber daya manusia*. Jember: STAIN Jember Press.

Turangan, J. K. (2017). Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja Dan Profesionalisme Terhadap Kinerja. *Jurnal Emba*, 1404.

Utari, S., & Hadi, M. (2020). Gaya Kepemimpinan Demokratis Perpustakaan Kota Yogyakarta (Studi Kasus). *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 996-997.

Wahyuni, S., Sukatin, Fadilah, I. N., & Astri, W. (2022). Gaya Kepemimpinan Otoriter (Otokratis) Dalam Manajemen Pendidikan. *edu-Leadership*, 126-127.