

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dan analisis mengenai penerapan metode *finger painting* dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Nazifa *Islamic school* menunjukkan pencapaian yang positif. Kegiatan *finger painting* membawa manfaat dalam pengembangan kreativitas, imajinasi, dan rasa percaya diri anak-anak. Melalui pendekatan yang memberikan kebebasan untuk bereksperimen dan menghasilkan karya seni yang unik, anak-anak dapat mengekspresikan diri mereka secara bebas sambil belajar dengan cara yang menyenangkan dan bermakna.

Berdasarkan berbagai tahapan kegiatan, mulai dari tahap interaksi, tahap orientasi, tahap kerja dan tahap terminasi dapat disimpulkan bahwa kegiatan *finger painting* yang diterapkan di TK Nazifa *Islamic School* memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi anak-anak.

Dari hasil capaian perkembangan motorik halus, terlihat bahwa anak-anak telah menunjukkan peningkatan kemampuan dalam menjangkau, menggenggam, dan memanipulasi objek. Selain itu, mereka juga menunjukkan peningkatan dalam koordinasi bilateral dan kemampuan membantu diri sendiri. Hal ini menandakan bahwa kegiatan *finger painting* telah memberikan stimulus yang efektif untuk meningkatkan kemampuan motorik halus mereka.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan *finger painting* efektif dalam merangsang perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Nazifa *Islamic school*. Kegiatan *finger painting* memberikan

kontribusi positif dalam mempersiapkan anak-anak untuk menghadapi tantangan dalam proses belajar dan perkembangan motorik halus peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saya dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepala TK Nazifa *Islamic school*:

Kepala sekolah diharapkan untuk terus mendukung dan mendorong implementasi kegiatan *finger painting* sebagai bagian integral dari kurikulum TK Nazifa *Islamic school*. Ini termasuk menyediakan dukungan finansial dan sumber daya yang diperlukan untuk memastikan kelancaran dan keberlanjutan kegiatan ini. Selain itu, juga penting untuk terus memantau dan mengevaluasi dampak positif kegiatan *finger painting* terhadap perkembangan anak-anak, serta memperluas pengetahuan dan pemahaman staf tentang pentingnya pengembangan motorik halus anak usia dini.

2. Guru TK Nazifa *Islamic school*

Para guru di TK Nazifa *Islamic school* disarankan untuk terus mengimplementasikan kegiatan *finger painting* yang telah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Guru perlu terus mempersiapkan diri dengan baik sebelum kegiatan dimulai, memberikan instruksi dan demonstrasi yang jelas kepada anak-anak, serta memberikan dukungan dan pujian yang tepat selama proses belajar. Selain itu, penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang ramah anak dan memfasilitasi refleksi dan diskusi setelah kegiatan selesai.

3. Peneliti lain

Bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengeksplorasi metode *finger painting* dalam konteks pengembangan motorik halus anak usia dini, disarankan untuk melanjutkan penelitian ini dengan pendekatan yang lebih mendalam atau dalam konteks yang berbeda. Penelitian lebih lanjut dapat fokus pada efek jangka panjang dari kegiatan *finger painting*, membandingkan efektivitas dengan metode lain, atau mengidentifikasi faktor-faktor tambahan yang mempengaruhi hasil perkembangan anak.

