

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas bahan ajar *E-Modul* berbasis *Project Based Learning* dalam pembelajaran pada materi laju reaksi dikatakan “valid” setelah di validasi oleh 1 orang dosen kimia UNIMED.
2. Praktikalitas bahan ajar *E-Modul* berbasis *Project Based Learning* dalam pembelajaran pada materi laju reaksi dikatakan “praktis” setelah mendapat respon dari 1 orang guru kimia dan 31 orang siswa kelas XII.
3. Efektivitas *E-Modul* berbasis *Project Based Learning* dalam pembelajaran pada materi laju reaksi dikatakan “efektif” setelah di ajarkan ke siswa, dengan rata-rata nilai *Prettest* 58 dan mengalami peningkatan pada rata-rata nilai *Posttest* menjadi 93 dengan demikian diperoleh skor N-Gain sebesar 0,83 (83%) yang dapat dikategorikan “Efektif” dan berada pada kriteria “tinggi”.
4. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar dengan harga rhitung sebesar 0,6471 yang di peroleh dikonsultasikan ke harga titik product moment dengan  $N = 30$  pada taraf signifikansi nyata  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $r_{tabel} = 0,361$ . Karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka  $H_0$  di tolak.

#### **5.2 Saran**

Peneliti memiliki beberapa saran setelah melakukan penelitian ini antara lain:

1. Bahan ajar *E-Modul* berbasis *Project Based Learning* pada materi laju reaksi perlu di sempurnakan kembali, untuk menghasilkan produk yang lebih bermanfaat dan berkuallitas.
2. Perlu mengembangkan bahan ajar *E-Modul* kimia berbasis *Project Based Learning* pada materi yang lain yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa serta kondisi sekolah masing-masing agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung efektif dan tentunya menjadi pembelajaran yang menyenangkan.