

LAMPIRAN

THE
Character Building
UNIVERSITY

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Tahun : II /Februari / 2024
 Hari /Tanggal : Rabu /
 Tema / Sub Tema : Tanaman/ Karya dari tanaman
 Sub-sub Tema : Ecoprint daun
 Kelompok / Usia : B (5 Tahun – 6 Tahun)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak bisa mengenali kemampuan, minat, dan keberadaan diri saat melakukan kegiatan
2. Anak berani cerita terkait kegiatan yang telah dilakukan di depan kelas
3. Anak bisa membedakan emosi sedih atau senang
4. Anak mau menceritakan rencana untuk menyelesaikan kegiatan
5. Anak mau mencoba mengerjakan tugas sendiri tanpa meminta bantuan gur
6. Anak bisa menyelesaikan kegiatannya hingga tuntas
7. Anak tidak menyerah saat mengerjakan kegiatan

B. SOP Untuk Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk
3. Bermain di halaman sebelum bel berbunyi
4. Do,a sebelum/sesudah belajar dan mengenal aturan masuk;
5. Mencuci tangan
6. Membiasakan anak ke toilet sebelum masuk Kegiatan Inti
7. Merapikan alat-alat permainan sesudah di gunakan

C. Alat Dan Bahan :

1. Media gambar tentang kegiatan “ecoprint”
2. Berbagai jenis daun
3. Lem
4. LKPD
5. Kertas Hvs
6. Batu
7. Plastik

D. Pembukaan (15 Menit)

1. Mengucapkan salam, mengabsen sambil bernyanyi dan bercerita
2. Do,a sebelum belajar
3. Bernyanyi
4. Bergerak “Water melon”

E. Inti (90 Menit)

1. Guru menggunakan gambar tentang ecoprint
2. Guru memperlihatkan gambar kepada siswa di depan kelas
3. Guru menerangkan pelajaran tentang Ecoprint dengan menggunakan gambar, seperti:
 - 1) Bu guru punya gambar.
 - 2) Ini gambar anak yang sedang membuat karya namanya Ecoprint, lihat gambar yang ini, anak sedang menunjukkan karya ecoprint.
 - 3) Nanti kita juga akan membuat Karya Ecoprint seperti ini (menunjukkan contoh hasil karya ecoprint)
4. Guru mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan pemantik kepada siswa secara satu persatu. Pertanyaan pemantik inti seperti:
 - 1) Coba Lihat gambar yang pertama kenapa ya? Wajahnya terlihat bagaimana? Sedih? Senang?
 - 2) Gambar yang pertama, dia kerjakan sendiri atau dibantu guru? Sebaiknya kita coba dulu kerjakan sendiri atau langsung dibantu guru?
 - 3) Gambar yang ke dua bagaimana?
 - 4) Coba lihat gambar yang pertama dan kedua, coba lihat tugasnya membuat ecoprint yang sudah selesai yang pertama atau yang ke dua?
 - 5) Coba lihat gambar yang pertama dan kedua ada anak yang berani cerita di depan kelas, ada yang tidak berani, dia menangis. Gambar mana yang lebih baik ya?
 - 6) Dari gambar ini kira-kira apa yang akan kita lakukan ya agar kegiatannya selesai?
 - 7) Mana yang lebih baik? Yang pertama atau kedua? Kalau nanti kita melakukan kegiatan ini, sebaiknya kita seperti gambar yang pertama atau ke dua?

Melalui percakapan guru juga menjelaskan maksud dari gambar seperti:

 - 1) Ini gambar anak yang mau mencoba kegiatan sendiri, tidak sedih dan minta bu guru buatkan.
 - 2) Ini gambar anak yang berani maju kedepan kelas untuk ceritakan hasil karyanya. Keren sekali kan.
 - 3) Berarti anak bu guru nanti bisa kan coba melakukan sendiri?
 - 4) Anak hebat pasti bisa melakukan kegiatan sendiri.
 - 5) Jadi nanti kita akan melakukan kegiatan seperti di gambar ini. (Bu Guru Menjelaskan caranya)
5. Guru memberikan tugas kepada anak
 - a. Menceklis gambar anak di LKPD
 - b. Membuat ecoprint

F. Istirahat (25 Menit)

1. toileting
2. Cuci tangan
3. Do'a mau makan
4. Makan
5. Do'a Selesai makan
6. Bermain

G. Penutup (20 Menit)

1. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan hari ini, kegiatan apa yang paling di sukai
2. Meminta anak menunjukkan hasil karya nya
3. Menanyakan perasaan selama hari ini
4. Menyampaikan kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar dan salam

G. Rencana Penilaian / Asesmen

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. Prosedur Penilaian | : Penilaian proses dan hasil |
| 2. Teknik Penilaian | : Observasi |
| 3. Alat penilaian | : Rating scale |

Mengetahui :

Ka. TK-IT Al-Ikhlash Binjai




Irma Sari, S.Pd

Binjai,

Guru Kelas TK-B



Neni Megawati

THE
Character Building
UNIVERSITY

Nama :

Tanggal :

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Seni dari tanaman
 Sub-Sub Tema : Ecoprint

Kegiatan :
 Beri tanda ceklis (✓) pada gambar anak
 yang menunjukkan karya Ecoprint yang
 telah dikerjakan


☐

☐

Paraf Guru

Paraf
Orang tua

Capaian

☐
☐
☐

Nama :

Tanggal :

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Seni Dari Tanaman
 Sub-Sub Tema : Ecoprint

Kegiatan :
 Beri tanda ceklis (✓) pada gambar anak
 yang membuat ecoprint sendiri dengan
 bahagia


☐

☐

Paraf Guru

Paraf
Orang tua

Capaian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Tahun	: II /Februari / 2024
Hari /Tanggal	: Jum'at /
Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Karya dari tanaman
Sub-sub Tema	: Motif Batik Dari Pelepah Pisang
Kelompok / Usia	: B (5 Tahun – 6 Tahun)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak bisa mengenali kemampuan, minat, dan keberadaan diri saat melakukan kegiatan
2. Anak berani cerita terkait kegiatan yang telah dilakukan di depan kelas
3. Anak bisa membedakan emosi sedih atau senang
4. Anak mau menceritakan rencana untuk menyelesaikan kegiatan
5. Anak mau mencoba mengerjakan tugas sendiri tanpa meminta bantuan guru
6. Anak bisa menyelesaikan kegiatannya hingga tuntas
7. Anak tidak menyerah saat mengerjakan kegiatan

B. SOP Untuk Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk
3. Bermain di halaman sebelum bel berbunyi
4. Do,a sebelum/sesudah belajar dan mengenal aturan masuk;
5. Mencuci tangan
6. Membiasakan anak ke toilet sebelum masuk Kegiatan Inti
7. Merapikan alat-alat permainan sesudah di gunakan

C. Alat Dan Bahan :

1. Media gambar tentang kegiatan “Motif Batik Dari Pelepah Pisang”
2. Pelepah pisang
3. Pewarna dari kunyit
4. Pewarna dari daun
5. Kertas HVS
6. LKPD anak yang berani menunjukkan hasil karya

D. Pembukaan (15 Menit)

1. Mengucapkan salam, mengabsen sambil bernyanyi dan bercerita
2. Do,a sebelum belajar
3. Bernyanyi
4. Bergerak “Water melon”

E. Inti (90 Menit)

1. Guru menggunakan gambar tentang kegiatan membuat motif batik dari pelepah pisang
2. Guru memperlihatkan gambar kepada siswa di depan kelas
3. Guru menerangkan pelajaran tentang membuat motif batik dari pelepah pisang dengan menggunakan gambar. seperti:
 - 1) Bu guru punya gambar.
 - 2) Ini gambar anak yang sedang membuat karya membuat motif batik dari pelepah pisang
 - 3) lihat gambar yang ini, anak sedang menunjukkan karya membuat motif batik dari pelepah pisang.
 - 4) Nanti kita juga akan membuat Karya seperti ini (menunjukkan contoh hasil karya membuat motif batik dari pelepah pisang)
4. Guru mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan pemantik kepada siswa secara satu persatu. Pertanyaan pemantik inti seperti:
 - 1) Coba Lihat gambar yang pertama kenapa ya? Wajahnya terlihat bagaimana? Sedih? Senang?
 - 2) Gambar yang pertama, dia kerjakan sendiri atau dibantu guru? Sebaiknya kita coba dulu kerjakan sendiri atau langsung dibantu guru?
 - 3) Gambar yang ke dua bagaimana?
 - 4) Coba lihat gambar yang pertama dan kedua, coba lihat tugasnya membuat membuat motif batik dari pelepah pisang yang sudah selesai yang pertama atau yang ke dua?
 - 5) Coba lihat gambar yang pertama dan kedua ada anak yang berani cerita di depan kelas, ada yang tidak berani, dia menangis. Gambar mana yang lebih baik ya?
 - 6) Dari gambar ini kira-kira apa yang akan kita lakukan ya agar kegiatannya selesai?
 - 7) Mana yang lebih baik? Yang pertama atau kedua? Kalau nanti kita melakukan kegiatan ini, sebaiknya kita seperti gambar yang pertama atau ke dua?

Melalui percakapan guru juga menjelaskan maksud dari gambar seperti:

 - 1) Ini gambar anak yang mau mencoba kegiatan sendiri, tidak sedih dan minta bu guru buat.
 - 2) Ini gambar anak yang berani maju kedepan kelas untuk ceritakan hasil karyanya. Keren sekali kan.
 - 3) Berarti anak bu guru nanti bisa kan coba melakukan sendiri?
 - 4) Anak hebat pasti bisa melakukan kegiatan sendiri.
 - 5) Jadi nanti kita akan melakukan kegiatan seperti di gambar ini. (Bu Guru Menjelaskan caranya)
5. Guru memberikan tugas kepada anak
 - c. Menceklis gambar anak di LKPD
 - d. Membuat karya seni batik dari pelepah pisang

F. Istirahat (25 Menit)

1. toileting
2. Cuci tangan
3. Do'a mau makan
4. Makan

5. Do'a Selesai makan
6. Bermain

G. Penutup (20 Menit)

1. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan hari ini, kegiatan apa yang paling di sukai
2. Meminta anak menunjukkan hasil karya nya
3. Menanyakan perasaan selama hari ini
4. Menyampaikan kegiatan esok hari
5. Berdo'a setelah belajar dan salam

G. Rencana Penilaian / Asesmen

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Obeservasi
3. Alat penilaian : Rating scale

Mengetahui :

Ku. TK-IT Al-Ikhlas Binjai



Endang Sari, S.Pd

Binjai,

Guru Kelas TK-B

Neni Megawati

THE
Character Building
UNIVERSITY

Nama :

Tanggal :

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Seni Dari Tanaman
 Sub-Sub Tema : Motif batik dari
 Pelepah pisang

Kegiatan :
 Beri tanda ceklis (✓) pada gambar anak
 yang menyelesaikan hasil karyanya


☐

☐

Paraf Guru

Paraf
Orang tua

Capaian

☐
☐
☐

Nama :

Tanggal :

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Seni Dari Tanaman
 Sub-Sub Tema : Motif batik dari
 Pelepah pisang

Kegiatan :
 Beri tanda ceklis (✓) pada gambar anak
 yang membuat karya seni motif batik
 dari pelepah pisang


☐

☐

Paraf Guru

Paraf
Orang tua

Capaian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Tahun : II /Mei / 2024
 Hari /Tanggal : Rabu /
 Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah
 Sub-sub Tema : Pisang
 Kelompok / Usia : B (5 Tahun – 6 Tahun)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak bisa mengenali kemampuan, minat, dan keberadaan diri saat melakukan kegiatan
2. Anak berani cerita terkait kegiatan yang telah dilakukan di depan kelas
3. Anak bisa membedakan emosi sedih atau senang
4. Anak mau menceritakan rencana untuk menyelesaikan kegiatan
5. Anak mau mencoba mengerjakan tugas sendiri tanpa meminta bantuan guru
6. Anak bisa menyelesaikan kegiatannya hingga tuntas
7. Anak tidak menyerah saat mengerjakan kegiatan

B. SOP Untuk Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk
3. Bermain di halaman sebelum bel berbunyi
4. Do,a sebelum/sesudah belajar dan mengenal aturan masuk;
5. Mencuci tangan
6. Membiasakan anak ke toilet sebelum masuk Kegiatan Inti
7. Merapikan alat-alat permainan sesudah di gunakan

C. Alat Dan Bahan :

1. Media gambar tentang kegiatan “Anak yang membuat sate buah pisang”
2. Pisang
3. Coklat
4. Minyak makan
5. Tusuk sate
6. LKPD gambar sate buah pisang

D. Pembukaan (15 Menit)

1. Mengucapkan salam, mengabsen sambil bernyanyi dan bercerita
2. Do,a sebelum belajar
3. Bernyanyi
4. Bergerak “Water melon”

E. Inti (90 Menit)

1. Guru menggunakan gambar tentang kegiatan membuat sate buah pisang
2. Guru memperlihatkan gambar kepada siswa di depan kelas
3. Guru menerangkan pelajaran tentang membuat yang membuat sate buah pisang dengan menggunakan gambar, seperti:
 - 1) Bu guru punya gambar.
4. Ini gambar anak yang membuat sate buah pisang

5. lihat gambar yang ini, anak sedang menunjukkan kalau dia bisa yang membuat sate buah pisang
6. Nanti kita juga akan yang membuat sate buah pisang juga.
7. Guru mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan pemantik kepada siswa secara satu persatu. Pertanyaan pemantik inti seperti:
 - 1) Coba Lihat gambar yang pertama kenapa ya? Wajahnya terlihat bagaimana? Sedih? Senang?
 - 2) Gambar yang pertama, dia ketjakan sendiri atau dibantu guru? Sebaiknya kita coba dulu kerjakan sendiri atau langsung dibantu guru?
 - 3) Gambar yang ke dua bagaimana?
 - 4) Coba lihat gambar yang pertama dan kedua, coba lihat tugasnya yang membuat sate buah pisang yang sudah selesai yang pertama atau yang ke dua?
 - 5) Coba lihat gambar yang pertama dan kedua ada anak yang berani cerita di depan kelas, ada yang tidak berani, dia menangis. Gambar mana yang lebih baik ya?
 - 6) Dari gambar ini kira-kira apa yang akan kita lakukan ya agar kegiatannya selesai?
 - 7) Mana yang lebih baik? Yang pertama atau kedua? Kalau nanti kita melakukan kegiatan ini, sebaiknya kita seperti gambar yang pertama atau ke dua?

Melalui percakapan guru juga menjelaskan maksud dari gambar seperti:

- 1) Ini gambar anak yang mau mencoba kegiatan sendiri, tidak sedih dan minta bu guru buat kan.
- 2) Ini gambar anak yang berani maju kedepan kelas untuk ceritakan caranya yang membuat sate buah pisang. Keren sekali kan.
- 3) Berarti anak bu guru nanti bisa kan coba melakukan sendiri?
- 4) Anak hebat pasti bisa melakukan kegiatan sendiri.
- 5) Jadi nanti kita akan melakukan kegiatan seperti di gambar ini. (Bu Guru Menjelaskan caranya)
8. Guru memberikan tugas kepada anak
 - g. Menceklis gambar anak di LKPD
 - h. Membuat Sate buah pisang

F. Istirahat (25 Menit)

1. toileting
2. Cuci tangan
3. Do'a mau makan
4. Makan
5. Do'a Selesai makan
6. Bermain

G. Penutup (20 Menit)

1. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan hari ini, kegiatan apa yang paling di sukai
2. Meminta anak menunjukkan hasil karya nya
3. Menanyakan perasaan selama hari ini
4. Menyampaikan kegiatan esok hari

5. Berdoa setelah belajar dan salam

G. Rencana Penilaian / Asesmen

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. Prosedur Penilaian | : Penilaian proses dan hasil |
| 2. Teknik Penilaian | : Observasi |
| 3. Alat penilaian | : Rating scale |

Mengetahui :

Ka. TK-IT Al-Ikhlas Binjai


Irma Sari, S.Pd



Binjai,

Guru Kelas TK-B


Neni Megawati

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Nama :

Tanggal :

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Buah
 Sub-Sub Tema : Pisang

Kegiatan :
 Beri tanda ceklis (✓) pada gambar anak
 yang mau membuat sate buah pisang..


☐

☐

Paraf Guru

Paraf
Orang tua

Capaian

Nama :

Tanggal :

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Buah
 Sub-Sub Tema : Pisang

Kegiatan :
 Beri tanda ceklis (✓) pada gambar
 anak yang berani ke depan kelas untuk
 menunjukkan dan menceritakan karya
 sate buah pisang coklat


☐

☐

Paraf Guru

Paraf
Orang tua

Capaian

Nama : Ade
Jenis Kelamin : Perempuan

1. Kegiatan Ecoprint / Senin, 6 Mei 2024

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bisa mengenali kemampuan, minat, dan keberadaan diri saat melakukan kegiatan		✓		
2	Anak berani cerita terkait kegiatan yang telah dilakukan di depan kelas		✓		
3	Anak bisa membedakan emosi sedih atau senang			✓	
4	Anak mau menceritakan rencana untuk menyelesaikan kegiatan	✓			
5	Anak mau mencoba mengerjakan tugas sendiri tanpa meminta bantuan guru		✓		
6	Anak bisa menyelesaikan kegiatannya hingga tuntas		✓		
7	Anak tidak menyerah saat mengerjakan kegiatan		✓		

2. Kegiatan membuat dari pelepah pisang / Jumat, 10 Mei 2024

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bisa mengenali kemampuan, minat, dan keberadaan diri saat melakukan kegiatan			✓	
2	Anak berani cerita terkait kegiatan yang telah dilakukan di depan kelas		✓		
3	Anak bisa membedakan emosi sedih atau senang			✓	
4	Anak mau menceritakan rencana untuk menyelesaikan kegiatan	✓			
5	Anak mau mencoba mengerjakan tugas sendiri tanpa meminta bantuan guru			✓	
6	Anak bisa menyelesaikan kegiatannya hingga tuntas		✓		
7	Anak tidak menyerah saat mengerjakan kegiatan		✓		

3. Kegiatan Membuat Sate Buah Pisang / Senin, 13 Mei 2024

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bisa mengenali kemampuan, minat, dan keberadaan diri saat melakukan kegiatan			✓	
2	Anak berani cerita terkait kegiatan yang telah dilakukan di depan kelas		✓		
3	Anak bisa membedakan emosi sedih atau senang			✓	
4	Anak mau menceritakan rencana untuk menyelesaikan kegiatan	✓			
5	Anak mau mencoba mengerjakan tugas sendiri tanpa meminta bantuan guru			✓	
6	Anak bisa menyelesaikan kegiatannya hingga tuntas			✓	
7	Anak tidak menyerah saat mengerjakan kegiatan			✓	

AL-IKHLAS
KOTA BINJAI
Lima Sari, S.Pd

Binjai, 13 Mei 2024

Guru Kelas B

Novi Manwati

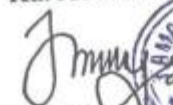
PENGUNAAN MEDIA GAMBAR

"ECOPRINT"

No	Aspek Yang Diamati	Skor				Hasil
		1	2	3	4	
1	Gambar yang digunakan melukiskan situasi yang sebenarnya (tepat)		✓			2
2	Gambar yang digunakan berwarna-warni			✓		3
3	Gambar yang digunakan menarik perhatian anak			✓		3
4	Gambar yang digunakan bervariasi		✓			2
5	Gambar yang digunakan Menampilkan tokoh anak yang lucu			✓		3
6	Gambar yang digunakan bisa merangsang belajar anak		✓			2
7	Guru memperlihatkan gambar di depan kelas			✓		3
8	Guru menerangkan pelajaran dengan menggunakan gambar		✓			2
9	Guru bisa mengarahkan perhatian anak pada gambar		✓			2
10	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa		✓			2
11	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir sebelum menjawab		✓			2
12	Guru memberi pujian atas jawaban yang baik		✓			2
13	Guru Mendorong partisipasi dari semua siswa.		✓			2
14	Guru Memahami tujuan dibalik pemberian tugas.			✓		3
15	Guru mempertimbangkan kemampuan beragam anak dikelas		✓			2
16	Guru memastikan suasana kelas kondusif untuk pengerjaan tugas		✓			2
TOTAL						37

Mengetahui:

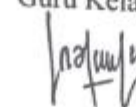
Ka.TK-IT Al-Ikhlās Binjai




Irma Sari, S.Pd.

Binjai, 6 Mei 2024

Guru Kelas B



Ina Hijrayania Hasibuan, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Tahun : II / Mei / 2024
 Hari /Tanggal : Rabu /
 Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah
 Sub-sub Tema : Jeruk
 Kelompok / Usia : B (5 Tahun – 6 Tahun)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak bisa mengenali kemampuan, minat, dan keberadaan diri saat melakukan kegiatan
2. Anak berani cerita terkait kegiatan yang telah dilakukan di depan kelas
3. Anak bisa membedakan emosi sedih atau senang
4. Anak mau menceritakan rencana untuk menyelesaikan kegiatan
5. Anak mau mencoba mengerjakan tugas sendiri tanpa meminta bantuan guru
6. Anak bisa menyelesaikan kegiatannya hingga tuntas
7. Anak tidak menyerah saat mengerjakan kegiatan

B. SOP Untuk Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk
3. Bermain di halaman sebelum bel berbunyi
4. Do,a sebelum/sesudah belajar dan mengenal aturan masuk;
5. Mencuci tangan
6. Membiasakan anak ke toilet sebelum masuk Kegiatan Inti
7. Merapikan alat-alat permainan sesudah di gunakan

C. Alat Dan Bahan :

1. Media gambar tentang kegiatan “Mengupas jeruk”
2. Buah Jeruk
3. LKPD gambar anak yang mengupas jeruk

D. Pembukaan (15 Menit)

1. Mengucapkan salam, mengabsen sambil bernyanyi dan bercerita
2. Do,a sebelum belajar
3. Bernyanyi
4. Bergerak “Water melon”

E. Inti (90 Menit)

1. Guru menggunakan gambar tentang kegiatan mengupas buah jeruk
2. Guru memperlihatkan gambar kepada siswa di depan kelas
3. Guru menerangkan pelajaran tentang mengupas buah jeruk dengan menggunakan gambar, seperti:
 - 1) Bu guru punya gambar.
 - 2) Ini gambar anak yang mengupas buah jeruk
 - 3) lihat gambar yang ini, anak sedang menunjukkan kalau dia bisa mengupas jeruk sendiri
 - 4) Nanti kita juga akan mengupas buah jeruk juga.

4. Guru mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan pemantik kepada siswa secara satu persatu. Pertanyaan pemantik inti seperti:

- 1) Coba Lihat gambar yang pertama kenapa ya? Wajahnya terlihat bagaimana? Sedih? Senang?
- 2) Gambar yang pertama, dia kerjakan sendiri atau dibantu guru? Sebaiknya kita coba dulu kerjakan sendiri atau langsung dibantu guru?
- 3) Gambar yang ke dua bagaimana?
- 4) Coba lihat gambar yang pertama dan kedua, coba lihat tugasnya mengupas buah jeruk yang sudah selesai yang pertama atau yang ke dua?
- 5) Coba lihat gambar yang pertama dan kedua ada anak yang berani cerita di depan kelas, ada yang tidak berani, dia menangis. Gambar mana yang lebih baik ya?
- 6) Dari gambar ini kira-kira apa yang akan kita lakukan ya agar kegiatannya selesai?
- 7) Mana yang lebih baik? Yang pertama atau kedua? Kalau nanti kita melakukan kegiatan ini, sebaiknya kita seperti gambar yang pertama atau ke dua?

Melalui percakapan guru juga menjelaskan maksud dari gambar seperti:

- 1) Ini gambar anak yang mau mencoba kegiatan sendiri, tidak sedih dan minta bu guru buat kan.
 - 2) Ini gambar anak yang berani maju kedepan kelas untuk ceritakan caranya mengupas jeruk. Keren sekali kan.
 - 3) Berarti anak bu guru nanti bisa kan coba melakukan sendiri?
 - 4) Anak hebat pasti bisa melakukan kegiatan sendiri.
 - 5) Jadi nanti kita akan melakukan kegiatan seperti di gambar ini. (Bu Guru Menjelaskan caranya)
5. Guru memberikan tugas kepada anak
- a. Menceklis gambar anak di LKPD
 - b. Mengupas buah Jeruk

F. Istirahat (25 Menit)

1. toileting
2. Cuci tangan
3. Do'a mau makan
4. Makan
5. Do'a Selesai makan
6. Bermain

G. Penutup (20 Menit)

1. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan hari ini, kegiatan apa yang paling di sukai
2. Meminta anak menunjukkan hasil karya nya
3. Menanyakan perasaan selama hari ini
4. Menyampaikan kegiatan esok hari
5. Berdo,a setelah belajar dan salam

G. Rencana Penilaian / Asesmen

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil

2. Teknik Penilaian : Observasi
3. Alat penilaian : Rating scale

Mengetahui :

Ka. TK-IT Al-Ikhlas Binjai



Arma Sari, S.Pd

Binjai,

Guru Kelas TK-B

Neni Megawati



THE
Character Building
UNIVERSITY

Nama :

Tanggal :

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Buah
 Sub-Sub Tema : Jeruk

Kegiatan :
 Beri tanda ceklis (✓) pada gambar anak
 yang mengupas jeruk sendiri dengan
 bahagia


☐

☐

Paraf Guru

Paraf
Orang tua

Capaian

☐
☐
☐

Nama :

Tanggal :

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Buah
 Sub-Sub Tema : Jeruk

Kegiatan :
 Beri tanda ceklis (√) pada gambar anak yang menunjukkan buah jeruk yang telah dikupas.


☐

☐

Paraf Guru

Paraf
Orang tua

Capaian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Tahun : II /Mei / 2024
 Hari /Tanggal : Rabu /
 Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Obat
 Sub-sub Tema : Jamu
 Kelompok / Usia : B (5 Tahun – 6 Tahun)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak bisa mengenali kemampuan, minat, dan keberadaan diri saat melakukan kegiatan
2. Anak berani cerita terkait kegiatan yang telah dilakukan di depan kelas
3. Anak bisa membedakan emosi sedih atau senang
4. Anak mau menceritakan rencana untuk menyelesaikan kegiatan
5. Anak mau mencoba mengerjakan tugas sendiri tanpa meminta bantuan guru
6. Anak bisa menyelesaikan kegiatannya hingga tuntas
7. Anak tidak menyerah saat mengerjakan kegiatan

B. SOP Untuk Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk
3. Bermain di halaman sebelum bel berbunyi
4. Do,a sebelum/sesudah belajar dan mengenal aturan masuk;
5. Mencuci tangan
6. Membiasakan anak ke toilet sebelum masuk Kegiatan Inti
7. Merapikan alat-alat permainan sesudah di gunakan

C. Alat Dan Bahan :

1. Media gambar tentang kegiatan “jamu”
2. Kunyit
3. Gula merah
4. Air hangat
5. Jahe
6. Gelas Plastik
7. Sendok
8. Kertas Karton
9. LKPD kegiatan jamu

D. Pembukaan (15 Menit)

1. Mengucapkan salam, mengabsen sambil bernyanyi dan bercerita
2. Do,a sebelum belajar
3. Bernyanyi
4. Bergerak “Water melon”

E. Inti (90 Menit)

1. Guru menggunakan gambar tentang kegiatan membuat jamu
2. Guru memperlihatkan gambar kepada siswa di depan kelas
3. Guru menerangkan pelajaran tentang anak yang membuat jamu, seperti:

- 1) Bu guru punya gambar.
- 2) Ini gambar anak yang membuat jamu
- 3) Lihat gambar yang ini, anak sedang menunjukkan kalau dia bisa membuat jamu
- 4) Nanti kita juga akan yang membuat yang membuat jamu.
4. Guru mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan pemantik kepada siswa secara satu persatu. Pertanyaan pemantik inti seperti:
 - 1) Coba Lihat gambar yang pertama kenapa ya? Wajahnya terlihat bagaimana? Sedih? Senang?
 - 2) Gambar yang pertama, dia kerjakan sendiri atau dibantu guru? Sebaiknya kita coba dulu kerjakan sendiri atau langsung dibantu guru?
 - 3) Gambar yang ke dua bagaimana?
 - 4) Coba lihat gambar yang pertama dan kedua, coba lihat tugasnya yang membuat yang membuat jamu yang sudah selesai yang pertama atau yang ke dua?
 - 5) Coba lihat gambar yang pertama dan kedua ada anak yang berani cerita di depan kelas, ada yang tidak berani, dia menangis. Gambar mana yang lebih baik ya?
 - 6) Dari gambar ini kira-kira apa yang akan kita lakukan ya agar kegiatannya selesai?
 - 7) Mana yang lebih baik? Yang pertama atau kedua? Kalau nanti kita melakukan kegiatan ini, sebaiknya kita seperti gambar yang pertama atau ke dua?

Melalui percakapan guru juga menjelaskan maksud dari gambar seperti:

- 1) Ini gambar anak yang mau mencoba kegiatan sendiri, tidak sedih dan minta bu guru buat.
- 2) Ini gambar anak yang berani maju kedepan kelas untuk ceritakan caranya yang membuat jamu. Keren sekali kan.
- 3) Berarti anak bu guru nanti bisa kan coba melakukan sendiri?
- 4) Anak hebat pasti bisa melakukan kegiatan sendiri.
- 5) Jadi nanti kita akan melakukan kegiatan seperti di gambar ini. (Bu Guru Menjelaskan caranya)
5. Guru memberikan tugas kepada anak
 - a. Menceklis gambar anak di LKPD
 - b. Membuat Jamu

F. Istirahat (25 Menit)

1. toileting
2. Cuci tangan
3. Do'a mau makan
4. Makan
5. Do'a Selesai makan
6. Bermain

G. Penutup (20 Menit)

1. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan hari ini, kegiatan apa yang paling di sukai
2. Meminta anak menunjukkan hasil karya nya
3. Menanyakan perasaan selama hari ini

4. Menyampaikan kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar dan salam

G. Rencana Penilaian / Asesmen

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. Prosedur Penilaian | : Penilaian proses dan hasil |
| 2. Teknik Penilaian | : Observasi |
| 3. Alat penilaian | : Rating scale |

Mengetahui :

Ka. TK-IT Al-Ikhlas Binjai



Binjai,

Guru Kelas TK-B

Neni Megawati



THE
Character Building
UNIVERSITY

Nama :

Tanggal :

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Buah
 Sub-Sub Tema : Jamu

Kegiatan :
 Beri tanda ceklis (✓) pada gambar anak
 yang membuat jamu


☐

☐

Paraf Guru

Paraf
Orang tua

Capaian

Nama :

Tanggal :

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Obat
 Sub-Sub Tema : Jamu

Kegiatan :
 Beri tanda ceklis (✓) pada gambar anak
 yang berani menceritakan tentang jamu
 di depan kelas


☐

☐

Paraf Guru

Paraf
Orang tua

Capaian

☐
☐
☐

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Tahun : II /Mei / 2024
 Hari /Tanggal : Rabu /
 Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Obat
 Sub-sub Tema : Pohon Jahe
 Kelompok / Usia : B (5 Tahun – 6 Tahun)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak bisa mengenali kemampuan, minat, dan keberadaan diri saat melakukan kegiatan
2. Anak berani cerita terkait kegiatan yang telah dilakukan di *depan kelas*
3. Anak bisa membedakan emosi sedih atau senang
4. Anak mau menceritakan rencana untuk menyelesaikan kegiatan
5. Anak mau mencoba mengerjakan tugas sendiri tanpa meminta bantuan guru
6. Anak bisa menyelesaikan kegiatannya hingga tuntas
7. Anak tidak menyerah saat mengerjakan kegiatan

B. SOP Untuk Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk
3. Bermain di halaman sebelum bel berbunyi
4. Do,a sebelum/sesudah belajar dan mengenal aturan masuk;
5. Mencuci tangan
6. Membiasakan anak ke toilet sebelum masuk Kegiatan Inti
7. Merapikan alat-alat permainan sesudah di gunakan

C. Alat Dan Bahan :

1. Media gambar tentang kegiatan “menanam pohon jahe”
2. Pohon jahe
3. Tanah
4. Polibet
5. Air

D. Pembukaan (15 Menit)

1. Mengucapkan salam, mengabsen sambil bernyanyi dan bercerita
2. Do,a sebelum belajar
3. Bernyanyi
4. Bergerak “Water melon”

E. Inti (90 Menit)

1. Guru menggunakan gambar tentang anak yang menanam pohon jahe
2. Guru memperlihatkan gambar kepada siswa di depan kelas
3. Guru menerangkan pelajaran tentang anak yang menanam pohon jahe, seperti:
 - 1) Bu guru punya gambar.
 - 2) Ini gambar anak yang sedang menanam pohon jahe
 - 3) lihat gambar yang ini, anak sedang menunjukkan kalau dia bisa menanam pohon jahe
 - 4) Nanti kita juga akan menanam pohon jahe.

4. Guru mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan pemantik kepada siswa secara satu persatu. Pertanyaan pemantik inti seperti:

- 1) Coba Lihat gambar yang pertama kenapa ya? Wajahnya terlihat bagaimana? Sedih? Senang?
- 2) Gambar yang pertama, dia kerjakan sendiri atau dibantu guru? Sebaiknya kita coba dulu kerjakan sendiri atau langsung dibantu guru?
- 3) Gambar yang ke dua bagaimana?
- 4) Coba lihat gambar yang pertama dan kedua, coba lihat tugasnya menanam pohon jahe yang sudah selesai yang pertama atau yang ke dua?
- 5) Coba lihat gambar yang pertama dan kedua ada anak yang berani cerita di depan kelas, ada yang tidak berani, dia menangis. Gambar mana yang lebih baik ya?
- 6) Dari gambar ini kira-kira apa yang akan kita lakukan ya agar kegiatannya selesai?
- 7) Mana yang lebih baik? Yang pertama atau kedua? Kalau nanti kita melakukan kegiatan ini, sebaiknya kita seperti gambar yang pertama atau ke dua?

Melalui percakapan guru juga menjelaskan maksud dari gambar seperti:

- 6) Ini gambar anak yang mau mencoba kegiatan sendiri, tidak sedih dan minta bu guru buat kan.
- 7) Ini gambar anak yang berani maju kedepan kelas untuk ceritakan caranya yang membuat jamu. Keren sekali kan.
- 8) Berarti anak bu guru nanti bisa kan coba melakukan sendiri?
- 9) Anak hebat pasti bisa melakukan kegiatan sendiri.
- 10) Jadi nanti kita akan melakukan kegiatan seperti di gambar ini. (Bu Guru Menjelaskan caranya)

5. Guru memberikan tugas kepada anak
 - a. Menceklis gambar anak di LKPD
 - b. Menanam Pohon Jahe

F. Istirahat (25 Menit)

1. toileting
2. Cuci tangan
3. Do'a mau makan
4. Makan
5. Do'a Selesai makan
6. Bermain

G. Penutup (20 Menit)

1. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan hari ini, kegiatan apa yang paling di sukai
2. Meminta anak menunjukkan hasil karya nya
3. Menanyakan perasaan selama hari ini

Nama :

Tanggal :

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Obat
 Sub-Sub Tema : Pohon Jahe

Kegiatan :
 Beri tanda ceklis (✓) pada gambar anak
 yang mau mencoba menanam pohon
 jahe.


☐

☐

Paraf Guru

Paraf
Orang tua

Capaian

Nama :

Tanggal :

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Obat
 Sub-Sub Tema : Pohon Jahe



Paraf Guru

Paraf
Orang tua

Capaian



Nama : Ade
Jenis Kelamin : Perempuan

1. Kegiatan Jeruk / Jumat, 16 Mei 2024

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bisa mengenali kemampuan, minat, dan keberadaan diri saat melakukan kegiatan			✓	
2	Anak berani cerita terkait kegiatan yang telah dilakukan di depan kelas		✓		
3	Anak bisa membedakan emosi sedih atau senang			✓	
4	Anak mau menceritakan rencana untuk menyelesaikan kegiatan		✓		
5	Anak mau mencoba mengerjakan tugas sendiri tanpa meminta bantuan guru				✓
6	Anak bisa menyelesaikan kegiatannya hingga tuntas				✓
7	Anak tidak menyerah saat mengerjakan kegiatan				✓

2. Kegiatan Jamu / Senin, 20 Mei 2024

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bisa mengenali kemampuan, minat, dan keberadaan diri saat melakukan kegiatan			✓	
2	Anak berani cerita terkait kegiatan yang telah dilakukan di depan kelas		✓		
3	Anak bisa membedakan emosi sedih atau senang			✓	
4	Anak mau menceritakan rencana untuk menyelesaikan kegiatan		✓		
5	Anak mau mencoba mengerjakan tugas sendiri tanpa meminta bantuan guru				✓
6	Anak bisa menyelesaikan kegiatannya hingga tuntas			✓	
7	Anak tidak menyerah saat mengerjakan kegiatan				✓

3. Kegiatan Menanam Jahe / Jumat, 24 Mei 2024

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bisa mengenali kemampuan, minat, dan keberadaan diri saat melakukan kegiatan			✓	
2	Anak berani cerita terkait kegiatan yang telah dilakukan di depan kelas		✓		
3	Anak bisa membedakan emosi sedih atau senang			✓	
4	Anak mau menceritakan rencana untuk menyelesaikan kegiatan			✓	
5	Anak mau mencoba mengerjakan tugas sendiri tanpa meminta bantuan guru				✓
6	Anak bisa menyelesaikan kegiatannya hingga tuntas				✓
7	Anak tidak menyerah saat mengerjakan kegiatan				✓



Ima Sari, Spd

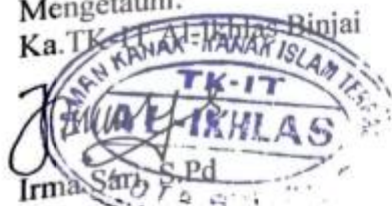
Binjai, 24 Mei 2024
Guru Kelas B
Newi Megawati

"Jeruk"

No	Aspek Yang Diamati	Skor				Hasil
		1	2	3	4	
1	Gambar yang digunakan melukiskan situasi yang sebenarnya (tepat)			✓		3
2	Gambar yang digunakan berwarna-warni			✓		3
3	Gambar yang digunakan menarik perhatian anak			✓		3
4	Gambar yang digunakan bervariasi			✓		3
5	Gambar yang digunakan Menampilkan tokoh anak yang lucu			✓		3
6	Gambar yang digunakan bisa merangsang belajar anak			✓		3
7	Guru memperlihatkan gambar di depan kelas			✓		3
8	Guru menerangkan pelajaran dengan menggunakan gambar			✓		3
9	Guru bisa mengarahkan perhatian anak pada gambar			✓		3
10	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa				✓	4
11	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir sebelum menjawab			✓		3
12	Guru memberi pujian atas jawaban yang baik				✓	4
13	Guru Mendorong partisipasi dari semua siswa.		✓			2
14	Guru Memahami tujuan dibalik pemberian tugas.			✓		3
15	Guru mempertimbangkan kemampuan beragam anak dikelas			✓		3
16	Guru memastikan suasana kelas kondusif untuk pengerjaan tugas			✓		3
TOTAL						49

Mengetahui:

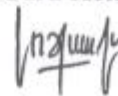
Ka. TK IT AL-ITLAS Binjai



Irma Sari S.Pd

Binjai, 16 Mei 2024

Guru Kelas B



Ina Hijrayania Hasibuan, S.Pd

Siklus 1 Pertemuan 1: Ecoprint



Siklus 1 Pertemuan 2: Kegiatan Menstempel menggunakan pelepah pisang





UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

Siklus 2 Pertemuan 1: Jeruk



Siklus 2 Pertemuan 2: Jamu



Siklus 2 Pertemuan 3: Menanam pohon jahe



Building



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Willem Iskandar Psr. V - Kotak Pos No. 1589 - Medan 20221
Telp. (061) 6623943, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061). 6614002
Laman : fip.unimed.ac.id

Nomor : 1669 /UN33.1.1/PP/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth : Kepala TK IT Al-Ikhlas Kota Binjai
Kota Binjai

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Neni Megawati
NIM : 1213013003
Program Studi : PG PAUD
Judul Penelitian : Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Sesuai Profil Pelajar Pancasila Dengan Menggunakan Media Gambar AI di TK IT Al-Ikhlas Kota Binjai T.A 2023/2024..

Mohon kiranya saudara untuk memberikan izin kepada yang bersangkutan mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Medan, 03 Mei 2024
Wakil Dekan Bidang Akademik

Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D.
NIP. 198405112001122005



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU¹³⁰ (TK-IT) **AL-IKHLAS**

Sekretariat : Jln Sei Besitang Lk. III Kel. Pujidadi Kec. Binjai Selatan – Kota Binjai
HP. 085275151202

No. : 35/TK-IT/VII/2024
Lampiran : -
Hal : Balasan Izin Penelitian

05 Juli 2024

Kepada
Yth. Prodi PG PAUD
Universitas Negeri Medan

Menindaklanjuti Surat Dari Kecamatan Binjai Selatan, Nomor 1669/UN33.1.1/PP/2024, tentang Izin Penelitian mahasiswa Universitas Negeri Medan dibawah ini:

Nama : Neni Megawati
NIM : 1213013003
Program Studi : PG PAUD
Judul : Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 tahun Sesuai Profi Pelajar Pancasila Dengan Menggunakan Media Gambar AI Di TK-IT Al-Ikhlas Kota Binjai Tahun Ajaran 2023-3024

maka dengan ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa tersebut benar telah melaksanakan penelitian di TK-IT Al Ikhlas. Demikian surat ini kami sampaikan untuk digunakan seperlunya. Atas perhatiannya kami sampaikan Terimakasih.

Ka. TK-IT Al-Ikhlas Kota Binjai



THE
Character
UNIVERSITY

RIWAYAT HIDUP

Penulis anak perempuan yang bernama Neni Megawati dilahirkan di Binjai pada tanggal 13 April 1987 dari pasangan Wakidi dan Legisem. Penulis merupakan anak Ke-5 dari 5 bersaudara. Pendidikan Dasar ditempuh di SDN 025996 (1994-2000) Binjai, Sekolah Menengah Pertama di MTSN Binjai (2000-2003) dan Sekolah Menengah Atas di SMAN 5 Binjai (2003-2006). Penulis menikah dengan pasangannya Juhriyono pada tahun 2007 dan dikaruniai 3 anak laki-laki yaitu M.Raihan Azzuhri (16 th) M.Radin Azzuhri (12 th) dan Rezfan Syauqi Azzuhri (5 thn). Pada tahun 2021 penulis mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau yang merupakan program dari Kemdikbud untuk melanjutkan pendidikan formal guna mendapatkan penyetaraan dengan kualifikasi tertentu. Penulis aktif dalam mengikuti kegiatan perkuliahan di Universitas Negeri Medan dan selesai dengan total 6 Semester. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media Gambar *Artificial Intelegensi* di TK-IT Al-Ikhlas Kota Binjai Tahun Ajaran 2023/2024”**



THE
Character Building
UNIVERSITY