

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA.....	iii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	iv
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Dasar Teoritis.....	10
2.1.1 Kecerdasan Majemuk.....	10
2.1.2 Kecerdasan Interpersonal	11
2.1.3 Dimensi dan Karakteristik Kecerdasan Interpersonal pada Anak Usia Dini..	14
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Interpersonal pada Anak Usia Dini	19
2.1.5 Upaya untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal	20
2.2 Penelitian relevan.....	24
2.3 Kerangka Konseptual	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	29
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.5.1 Teknik Pengumpulan data	30
3.5.2 Instrumen	39
3.6 Teknik Analisis Data	48
3.7 Keabsahan data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran umum lokasi penelitian	51
4.1.1 Sejarah berdirinya TK Jamil Hasan	51
4.1.2 Visi dan misi TK Jamil Hasan	51
4.1.3 Tujuan TK Jamil Hasan	51
4.1.4 Program kerja TK Jamil Hasan (Jangka pendek, jangka panjang)	52
4.1.5 Tenaga pendidik dan peserta didik di TK Jamil Hasan	53
4.2 Deskripsi hasil penelitian	54
4.3 Temuan Hasil Penelitian	70
4.4 Pembahasan	74
4.4.1 Kecerdasan interpersonal anak di TK Jamil Hasan	75
4.2.2 Upaya pengembangan kecerdasan interpersonal di TK Jamil Hasan	80

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran	85

DAFTAR PUSTAKA	87
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	90
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	145
----------------------------	------------