

ABSTRAK

NAZILA NAJMI HAYATI. Analisis Kecerdasan Interperosnal pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Jamil Hasan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024

Sudut pandang manusia mengenai kecerdasan pada saat ini hanya sebatas kecerdasan akademik yang diukur melalui *IQ*. Gardner menentang hal tersebut dengan menyatakan bahwa kecerdasan tidaklah tunggal. Ada beberapa kemampuan yang sangat dibutuhkan di abad ke-21 salah satunya adalah kemampuan berkolaborasi dan berkomunikasi. Kedua kemampuan ini memiliki kaitan dengan kecerdasan interpersonal. Dari beberapa TK yang pernah peneliti kunjungi TK Jamil Hasan mempunyai visi, misi dan tujuan yang berkaitan dengan kecerdasan interpersonal sehingga peneliti ingin melihat bagaimana bentuk kecerdasan interpersonal pada anak usia 5-6 tahun di TK Jamil Hasan dan bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal di TK Jamil Hasan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif dan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian ini terlihat bahwa aspek yang sudah muncul pada setiap anak usia 5-6 tahun di TK Jamil Hasan adalah aspek mengantri dan aspek yang paling jarang muncul pada anak adalah kemampuan bersosialisasi, berinteraksi dan beradaptasi dengan lingkungan atau teman baru.

Kata Kunci: Kecerdasan Majemuk, Kecerdasan Interpersonal, sosialisasi

ABSTRACT

NAZILA NAJMI HAYATI. Analysis of Interpersonal Intelligence in Children Aged 5-6 Years at Jamil Hasan Kindergarten. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024

The human perspective regarding intelligence at this time is only limited to academic intelligence which is measured through IQ. Gardner challenges this by stating that intelligence is not unique. There are several abilities that are really needed in the 21st century, one of which is the ability to collaborate and communicate. These two abilities are related to interpersonal intelligence. Of the several kindergartens that researchers have visited, Jamil Hasan Kindergarten has a vision, mission and goals related to interpersonal intelligence, so researchers want to see how interpersonal intelligence forms in children aged 5-6 years at Jamil Hasan Kindergarten and how efforts are made to develop interpersonal intelligence in Jamil Hasan Kindergarten. The research method used is qualitative using a descriptive approach and data collection techniques through observation, interviews and documentation. Based on this research, it can be seen that the aspect that appears in every child aged 5-6 years at Jamil Hasan Kindergarten is the aspect of queuing and mustiness that appears most rarely in children, namely the ability to socialize, interact and adapt to the environment or new friends.

Keywords: Multiple Intelligence, Interpersonal Intelligence, socialization