

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti jabarkan dalam bab iv, maka hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Jamil Hasan sudah berkembang dengan baik dan sudah sesuai dengan perkembangan yang seharusnya dicapai anak pada 5-6 tahun, yaitu (1) anak memiliki kepekaan terhadap perasaan, kebutuhan, dan peristiwa yang dialami teman sebayanya dan kemampuan anak untuk memotivasi dan mendorong orang lain dalam mengambil tindakan (2) Kemampuan anak dalam memimpin dan berorganisasi dengan teman sebayanya, (3) memiliki sikap yang menyenangkan, kemampuan komunikasi yang baik, serta bersedia menjalin pertemanan baru dan mudah berinteraksi di lingkungan baru, (4) Anak berkeinginan bekerja sama dengan orang lain, saling membantu dan berbagi (5) Kemampuan menyelesaikan masalah yang timbul antar teman, mendamaikan perasaan teman yang bertentangan, dan mengajukan usulan perbaikan.
2. Upaya yang diberikan oleh sekolah untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal adalah pemberian nutrisi berupa makanan tambahan di sekolah, yang dilakukan setiap bulan berupa bubur atau roti dan susu lalu memberikan anak kegiatan berkelompok pada saat proses pembelajaran, memberikan kegiatan *market day* untuk mengembangkan

kemampuan bekerja sama anak dan mengumpulkan orang tua setiap pekan untuk memberi laporan akan proses pembelajaran anak dan mengajak orang tua untuk bekerja sama dalam menstimulus dan mendukung perkembangan interpersonal anak. Upaya ini dapat digunakan untuk membantu pengembangan kecerdasan interpersonal pada anak usia 5-6 tahun.

5.2 Saran

Selesainya penelitian yang berjudul “analisis kecerdasan interpersonal pada anak usia 5-6 tahun di TK Jamil Hasan” berikut beberapa saran yang dapat peneliti berikan

1. Bagi orang tua untuk dapat bekerja sama dalam menstimulus setiap perkembangan anak dan juga memberikan dukungan pada setiap proses pertumbuhannya baik dukungan secara lisan dan tindakan. Khususnya pada aspek kemampuan bersosialisasi anak, dalam penelitian yang sudah dilakukan peneliti menemukan ada lima anak yang belum muncul aspek bersikap menyenangkan, senang menjalin komunikasi dan menerima teman baru, mudah berinteraksi dengan lingkungan baru (bersosialisasi). Hal ini bisa di perhatikan lebih agar anak lebih berani berinteraksi dengan temannya dan nyaman berada di lingkungannya
2. Bagi guru dan sekolah untuk dapat menambah kegiatan yang dapat menstimulus kecerdasan interpersonal khususnya dalam hal bersosialisasi, contohnya kegiatan *roleplay* atau bermain peran bisa berupa drama singkat untuk di tampilkan di hadapan teman-temannya yang mengharuskan anak berinteraksi dengan temannya. Atau kegiatan

lain untuk anak seperti kegiatan bercerita, dan juga menambah media anak untuk proses pembelajaran berkelompok.

3. Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat memperhatikan waktu penelitian. Pada saat melakukan penelitian ini, peneliti memiliki kendala dalam waktu penelitian dikarenakan tidak setiap hari ke-15 anak yang akan peneliti observasi datang, sehingga 10 pertemuan dalam dua bulan penelitian dilakukan masih kurang maksimal, selanjutnya agar menambah hari penelitian menjadi 15 atau 20 pertemuan.

