

ABSTRAK

Nur'aini Batubara, NIM 4203131041 (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Pada Materi Asam Basa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan untuk mengembangkan bahan ajar dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dilatar belakangi oleh adanya ketuntasan belajar kimia yang masih rendah. Hal ini ditunjukkan dengan persen ketuntasan kimia yang masih 48,5% dimana dikatakan tuntas belajar secara klasikal jika presentasi yang dicapai sekurang-kurangnya 65%. Model pengembangan yang digunakan oleh peneliti adalah Model 4D. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat validitas dan respon peserta didik dan guru terhadap LKPD berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada materi asam basa yang dikembangkan. Penelitian ini dilakukan dengan empat tahapan yaitu tahap pendefinisian (*define*) yang terdiri dari tahap analisis awal, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep dan spesifikasi tujuan. Tahap perancangan (*desain*) yang terdiri dari pemilihan format, pemilihan media dan rancangan awal. Tahap pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Hasil dari penelitian ini didapatkan hasil uji validitas oleh ahli media sebesar 84,23%, oleh ahli materi sebesar 62,35% dengan kategori layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran setelah dilakukan perbaikan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dikatakan bahwasanya LKPD yang dikembangkan telah memenuhi komponen-komponen yang terdapat dalam model pembelajaran berbasis proyek. Sedangkan hasil respon guru sebesar 90% dan hasil dari respon peserta didik sebesar 87% dengan kategori layak. Sehingga produk LKPD berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada materi asam basa dapat dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : Penelitian Pengembangan, Bahan Ajar, LKPD dan *Project Based Learning*

ABSTRACT

Nur'aini Batubara, NIM 4203131041 (2024). Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Project Based Learning (PjBL) on Acid-Base Material.

This research is development research to develop teaching materials in the form of Student Worksheets (LKPD) which is motivated by the low level of mastery in chemistry learning. This is shown by the chemistry completion percentage which is still 48.5%, where it is said that classical learning has been completed if the presentation achieved is at least 65%. The development model used by researchers is the 4D Model. The aim of this research is to determine the level of validity and response of students and teachers to Project Based Learning (PjBL) based LKPD on the acid base material developed. This research was carried out in four stages, namely the definition stage which consists of the initial analysis stage, student analysis, task analysis, concept analysis and goal specification. The design stage consists of format selection, media selection and initial design. Development stage (develop) and deployment stage (disseminate). The results of this research obtained validity test results by media experts of 84.23%, by material experts of 62.35% with the category suitable for use for learning activities after improvements were made. Based on these results, it can be said that the LKPD developed has fulfilled the components contained in the project-based learning model. Meanwhile, the results of teacher responses were 90% and the results of student responses were 87% in the appropriate category. So that LKPD products based on Project Based Learning (PjBL) on acid-base material can be used in learning activities.

Keywords : Development Research, Teaching Materials, LKPD and Project Based Learning