

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil uji validitas yang diberikan oleh 4 dosen validator yang terdiri dari 3 orang validator ahli media dan 1 orang validator ahli materi mendapatkan persentase nilai sebesar 84,23% oleh validator ahli media dengan kategori sangat layak dan 62,35% oleh validator ahli materi dengan kategori layak. Sehingga produk LKPD berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada materi asam basa dapat dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran.
2. Hasil respon guru dan peserta didik terhadap LKPD berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada materi asam basa yang dikembangkan berada pada kriteria sangat layak dengan persentase 90% oleh respon guru dan 87% dengan kriteria sangat layak oleh respon peserta didik. Sehingga LKPD berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada materi asam basa yang dikembangkan berada pada kriteria baik dan produk LKPD dinyatakan efektif dan siap dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian yang dilakukan dengan sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, peneliti mengharapkan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada materi asam basa ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah sehingga kualitas LKPD secara keseluruhan menjadi lebih bermanfaat.
2. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti mengharapkan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada materi asam basa ini dapat diimplementasikan dalam pembelajaran untuk mengetahui tingkat pemahaman dan hasil belajar peserta didik.
3. Diharapkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada materi asam basa yang dikembangkan kali ini, dapat dikembangkan kembali dengan materi lainnya.