

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Dasar Teoritis	10
2.1.1 Kemampuan Literasi Berbicara	10
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Literasi Berbicara	10
2.1.1.2 Tujuan dan Manfaat Kemampuan Literasi Berbicara	12
2.1.1.3 Karakteristik Kemampuan Literasi Berbicara	
Usia 5-6 Tahun	14
2.1.2 Proses Pengembangan Kemampuan Literasi Berbicara	16
2.1.2.1 Perencanaan Pengembangan Kemampuan	
Literasi Berbicara	17
2.1.2.2 Strategi Pengembangan Kemampuan Literasi Berbicara	19

2.1.2.3 Penilaian Pengembangan Kemampuan Literasi Berbicara	22
2.2 Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Konseptual	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	30
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	30
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Teknik Analisis Data	35
3.7 Keabsahan Penelitian	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.1.1 Kemampuan Literasi Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Katolik Maria Mutiara	39
4.1.2 Proses Pengembangan Kemampuan Literasi Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Katolik Maria Mutiara	44
4.1.2.1 Perencanaan Pengembangan Kemampuan Literasi Berbicara	44
4.1.2.2 Strategi Pengembangan Kemampuan Literasi Berbicara	47
4.1.2.3 Penilaian Pengembangan Kemampuan Literasi Berbicara	51
4.2 Temuan Hasil	53
4.2.1 Kemampuan Literasi Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Katolik Maria Mutiara	53
4.2.2 Proses Pengembangan Kemampuan Literasi Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Katolik Maria Mutiara	55
4.2.2.1 Perencanaan Pengembangan Kemampuan Literasi Berbicara	55
4.2.2.2 Strategi Pengembangan Kemampuan Literasi Berbicara	56
4.2.2.3 Penilaian Pengembangan Kemampuan Literasi Berbicara	57
4.3 Pembahasan	58
4.3.1 Kemampuan Literasi Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun	

di TK Katolik Maria Mutiara.....	58
4.3.2 Proses Pengembangan Kemampuan Literasi Berbicara Anak	
Usia 5-6 Tahun di TK Katolik Maria Mutiara	60
4.3.2.1 Perencanaan Pengembangan Kemampuan Literasi Berbicara	60
4.3.2.2 Strategi Pengembangan Kemampuan Literasi Berbicara	60
4.3.2.3 Penilaian Pengembangan Kemampuan Literasi Berbicara	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP.....	89

