

ABSTRAK

MASDIANA SITANGGANG. Pelaksanaan Pengembangan Kemampuan Literasi Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Katolik Maria Mutiara Kota Sibolga. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi berbicara anak usia 5-6 tahun dan mengetahui proses pelaksanaan pengembangan kemampuan literasi berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Katolik Maria Mutiara Kota Sibolga. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 22 orang anak dikelompok B1 dan seorang guru dikelas B1 TK Katolik Maria Mutiara Kota Sibolga. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi berbicara anak usia 5-6 di kelas B1 TK Katolik Maria Mutiara Kota Sibolga berkembang sesuai harapan bahkan ada yang sudah berkembang sangat baik. Bentuk pelaksanaan pengembangan kemampuan literasi berbicara sudah dilakukan dengan baik melalui tahap perencanaan, strategi pelaksanaan dan tahap penilaian.

Kata Kunci : Pengembangan, Literasi, Berbicara

ABSTRACT

MASDIANA SITANGGANG Implementation of Speaking Literacy Development for Children Aged 5-6 Years at Maria Mutiara Catholic Kindergarten, Sibolga City. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This study is a qualitative research that aims to describe the speaking literacy skills of children aged 5-6 years and to find out the process of implementing the development of speaking literacy skills of children aged 5-6 years at Maria Mutiara Catholic Kindergarten, Sibolga City. The research method used in this study is a qualitative method with a qualitative descriptive approach. The subjects in this study were 22 children in the B1 group and a teacher in class B1 of Maria Mutiara Catholic Kindergarten, Sibolga City. The data analysis techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawn. The results of the study showed that the speaking literacy skills of children aged 5-6 in class B1 of Maria Mutiara Catholic Kindergarten in Sibolga City developed according to expectations and some have even developed very well. The form of implementation of speaking literacy development has been well recognized through the planning stage, implementation strategy and assessment stage.

Keywords: Development, Literacy, Speaking