

ABSTRAK

MAHATHIR MUHAMMAD LAIA. Perspektif Orangtua Kepada Guru Bergender Laki-Laki Terhadap Pendidikan Anak di TK NAZIFA Islamic School Kecamatan Medan Tembung. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perspektif orangtua kepada guru bergender laki-laki terhadap pendidikan anak di TK NAZIFA *Islamic School* Kecamatan Medan Tembung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif. Sumber data diperoleh melalui kuesioner terbuka yang dibagikan kepada 34 orangtua murid kelompok B di TK NAZIFA *Islamic School* Kecamatan Medan Tembung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru laki-laki memiliki kompetensi dalam menjalankan perannya sebagai guru TK terhadap pendidikan anak. Orangtua menyatakan bahwa guru laki-laki mampu melaksanakan pembelajaran, memahami peserta didik, mampu mengembangkan peserta didik, mampu melakukan evaluasi proses dan hasil terhadap pembelajaran, memiliki kepribadian teladan, tidak melakukan tindakan yang merugikan kemandirian dan kenyamanan peserta didik, mampu berinteraksi dengan efektif kepada anak, dan guru laki-laki menguasai ilmu pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci : Perspektif, Guru, Laki-Laki

ABSTRACT

MAHATHIR MUHAMMAD LAIA. Parents' Perspectives on Male Teachers on Children's Education at the NAZIFA Islamic School Kindergarten, Medan Tembung District. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to determine the perspective of parents and male teachers regarding children's education at the NAZIFA Islamic School Kindergarten, Medan Tembung District. The method used in this research is qualitative. The data source was obtained through an open questionnaire distributed to 34 parents of group B students at NAZIFA Islamic School Kindergarten, Medan Tembung District. The results of this research indicate that male teachers have competence in carrying out their role as kindergarten teachers in children's education. Parents stated that male teachers are able to carry out learning, understand students, are able to develop students, are able to evaluate the process and results of learning, have exemplary personalities, do not take actions that are detrimental to the safety and comfort of students, are able to interact effectively with children and male teachers master the science of early childhood education.

Keywords: Male, Perspective, Teacher