

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., & Hodsay, Z. (2020). *Profesi Kependidikan dan Keguruan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anggito, A., Johan Setiawan, & Ella Deffi Lestari. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Anggraini, E. S. (2021). Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia. *Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1).
- Anggraini, E. S. (2022). Peningkatan Kompetensi Keprofesionalan Guru PAUD. *Jurnal Usia Dini*, 8(2).
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Kencana.
- Arifai, A. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3(1).
- Atika, A. R., & Purnamasari, Y. M. (2019). Persepsi Orang Tua Terhadap Layanan Guru Laki-Laki Dan Guru Perempuan Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 5(2).
- Bastian, A., & Novitasari, Y. (2022). Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Gender. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5).
- Damanik, S. H., Noveri Eza, G., Sinaga, R., Ramadhani, R., Diputra, A. M. (2021). Pelatihan Kurikulum 2013 Terhadap Guru Paud. *Jurnal Usia Dini*, 7(1).
- Darma, Y. A. & S. A. (2022). *Buku Pemahaman Konsep Literasi Gender*. Tasik Malaya: Langgam Pustaka.
- Direktorat Pembinaan PAUD. (2015). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kemendikbud.
- Ependi, H., dkk. (2023). *Pendidikan Karakter*. Banten: Sada Kurnia.
- Fadillah, C. N., & Ngaisah, N. C. (2023). Persepsi Masyarakat Mengenai Guru Laki-Laki Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 9(1).
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin, M. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cognitive Aspects in Early Childhood Education. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2).
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, S., & Amirullah. (2021). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Malang: MNC Publishing.

- Isnaini, S., Sri, S., Rendy, W., & Wadipalapa, P. (2016). *Ilmu Komunikasi Dalam Tinjauan Interdisipliner*. Surabaya: Revka Petra Media.
- KBBI. (2023). *Arti Perspektif*. Retrieved from KBBI: kbbi.web.id
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Listia, W. N., Hidayati, I., Septi, D., Wulan, A., Febianti, M., & Zahra, P. A. (2024). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak TK Al Ihsan Medan. *Journal On Teacher Education*, 5(3).
- Listia, W. N., Sari, W. W., & Anjaswulan, D. S. (2022). *Keterampilan Dasar Mengajar di PAUD*. Medan.
- Marlisa, L., Firdausyi, A. N., & Tisnawati, N. (2020). Emansipasi Guru Laki-Laki Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Metro (Perspektif Stakeholder). *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 5(2).
- Maryati, K., & Suryawati, J. (2007). *Sosiologi Untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Menteri Pendidikan Nasional. (n.d.). *Permendikbud No. 84 Tahun 2008 Tentang Pedoman Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan*. Retrieved from sma.kemdikbud.go.id
- Maulana, R. A., Kurniati, E., & Yulindrasari, H. (2020). Apa Yang Menyebabkan Rendahnya Keberadaan Guru Laki-Laki Di Paud? *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(1).
- Mujiyatmi. (2023). Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Dalam Perspektif Islam. *TA' LIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1).
- Nurdin, S., & Adrianoni. (2019). *Profesi Keguruan*. Depok: Rajawali Pers.
- Octavia, S. A. (2020). *Etika Profesi Guru*. Jakarta: Deepublish.
- Permendikbud. (n.d.). *Permendikbud No. 15 Tahun 2018*. Retrieved from Simpuh Kemenag: simpuh.kemenag.go.id
- Permendikbud. (n.d.). *UU Nomor 14 Tahun 2005*. Retrieved from STMKG: stmkg.ac.id
- Pertiwi, D., Syafrudin, U., & Drupadi, R. (2021). Persepsi Orangtua terhadap Pentingnya CALISTUNG untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).
- Pusdatin Kemdikbud Ristek. (2022). *Statistik Pendidikan Anak Usia Dini (TK, KB, SPS, & TPA)*. Tangerang Selatan: Kemdikbud Ristek.
- Puspitarani, P., & Mujab Masykur, A. (2018). Makna Menjadi Guru Taman Kanak-Kanak (Sebuah Studi Kualitatif Fenomenologis). *Jurnal Empati*, 7(1).
- Rohmah, N. (2023). *Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Sanjani, M.A. (2020). Tugas dan Peran Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1)
- Sihite, M. R., & Rangkuti, L. A. (2022). *Perspektif Mahasiswa dan Dosen Terhadap Pembelajaran Daring di Era 4.0*. Global Eksekutif Teknologi.
- Sulistiyowati, Y. (2020). Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Pendidikan dan Tata Sosial. *Ijougs: Indonesian Journal of Gender Studies*, 1(2).
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syafrudin, U., Oktaria, R., & Armaningtias, M. W. (2022). Kepercayaan Orang Tua Terhadap Guru Laki-Laki Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(4).
- Ulfah, M., & Karolina, V. (2023). Ketimpangan Gender Guru di Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3).
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Yus, A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.