

DAFTAR PUSTAKA

- Amahorseya, M. Z. F. A., & Mardiyah, S. (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok dengan Sudut Pengaman di TK Anak Mandiri Surabaya. *Journal Buah Hati*, 10(1), 16–28. <https://ejournal.bbg.ac.id/Buah>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Amatul, D., Muslim, B., & Saridewi, N. (2023). Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Etnosains Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi The Effect Of The Ethnoscience-Based Problem Based Learning Model On Learning Outcomes In Reaction Rate Mate. *Spin*, 5(1), 75–90. <https://doi.org/10.20414/spin.v5i1.6907>
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach* (NINTH EDIT).
- Arighi, H. (2019). *Implementasi Penggunaan Blog*. 6(2), 121–125.
- Arini, W., & Lovisia, E. (2019). Thabiea : Journal of Natural Science Teaching Respon Siswa Terhadap Alat Pirolisis Sampah Plastik Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan di SMP Musi Rawas. *Journal of Natural Science Teaching*, 02(02), 95–104.
- Dayelma, Y., Octarya, Z., & Refelita, F. (2019). Hubungan Literasi Sains Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal Education and Chemistry*, 1(2), 72–78.
- Depari, R. S. B., & Suyanti, R. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berorientasi Collaborative Learning Dengan Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Termokimia. *JS (Jurnal Sekolah)*, 6(3), 99–107.
- Dewi, A. M., Widyanto, A., & Ahadi, R. (2022). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Pada Materi Sistem Pernapasan di SMA 7 Banda Aceh. *Jurnal Ar-Raniry*, 10(2), 89–95.
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan

- Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 11–12.
- Fauzia, H. . (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Topik Bilangan Cacah. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 59–64. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v14i2.6611>
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.
- Hamid, M. A. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Indriyani, R., Amir, H., & Karlisa, I. D. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Larutan Penyangga melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Program Studi PPG Prajabatan Kimia , FKIP Universitas Bengkulu SMA Negeri 5 Kota Bengkulu*. 22(1), 244–257. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/triadik.v22i2.33616>
- Isti`adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran* (R. Permana (ed.)). Edu Publisher.
- Marbun, D., & Kembaren, A. (2023). *Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Media PowerPoint Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Larutan Penyangga*. 45(617), 589–590. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Yudha English Gallery.
- Mu`minah, I. H., & Gaffar, A. A. (2020). Optimalisasi Penggunaan Google Classroom Sebagai Alternatif Digitalisasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj). *BIO EDUCATIO: (The Journal of Science and Biology Education)*, 5(2), 23–36. <https://doi.org/10.31949/be.v5i2.2610>
- Muchib, M. (2018). Penerapan model PBL dengan video untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 25–33. <https://nasional.tempo.co/read/1594579/banjir-rob->

- terjang-semarang-1-255-kepala-keluarga-terdampak/full&view=ok
- Oktari, Y. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Quizlet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi B3 (Bahan Berbahaya Dan Beracun) Di Smk Abdurrab Pekanbaru*. 3(2), 4–6.
- Putra, R. B., Wahyuri, A. S., Firdaus, K., & Sepriani, R. (2023). *Tinjauan Tentang Kesehatan Pribadi Siswa Kelas IV Dan V Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok*. 6(7), 53–58.
- Rahayu, R., & Ismawati, R. (2022). *Jurnal Pendidikan MIPA*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(September), 682–689.
- Rarawati Dewi, P., Studi Pendidikan Kimia, P., Halu Oleo, U., & Autor, C. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 9(1), 15–25.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rufaida, A. . (2017). *Kimia (Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam* (A. Qurniawati (ed.)). PT. Intan Pariwara.
- Sahril, S., Fajriah, N., & Sumartono, S. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 142–149. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i2.5678>
- Samosir, R. A., Eddiyanto, E., & Munthe, E. A. (2019). Pengaruh E-Learning Berbasis Weblog Dengan Model Kooperatif Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(1), 211–215. <https://doi.org/10.32734/st.v2i1.344>
- Sanjiwani, IW, M., & IK, S. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Pada Materi Larutan Penyangga Di Sma Negeri 2 Banjar. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 2(2), 75. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v2i2.21170>
- Sari, N. A. (2020). *Modul Pembelajaran Kimia*. 1–29.
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Setiawan, M. A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Uwais Inspirasi Indonesia*, 3(2),

199.

- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik (Teori dan Aplikasi dalam Penelitian)* (Kedua). Universitas Negeri Medan.
- Simanjuntak, D. D. P. (2022). Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) Menggunakan Media Pembelajaran Weblog pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 309–318. <https://doi.org/10.36418/japendi.v3i3.610>
- Sunetri, N. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI MIPA 4, Semester Ganjil, SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Widayadari*, 22(2), 395–404. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5550232>
- Susilo, D. P., Stevanus, K., & Yulia, T. (2023). Kinerja Pendidik Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teologiberita Hidup*, 5(2), 407–424. <https://doi.org/doi.org/10.38189/jtbh.v5i2.398>
- Syam, S., Maret, U. S., Kristianto, S., Wijaya, U., Surabaya, K., Chamidah, D., Wijaya, U., & Surabaya, K. (2022). *Belajar dan Pembelajaran* (Issue March).
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- Utami, Y., Rasmanan, M. P., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24.
- Uyun, Muhamad, I. W. (2021). *Psikologi pendidikan* (Issue February 2021). Deepublish.
- Warahmah, M., Rahmawati, R., & Siahaan, J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020 pada Materi Larutan Penyangga. *Chemistry Education Practice*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i1.2200>
- Wulandari, A., Yektyastuti, R., & Effane, A. (2023). *NCOINS : National Conference of Islamic Natural Science (2023) Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis STEM Design Thinking Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. 228–239.
- Yolanda, S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning

(PBL) Pada Pokok Bahasan Asam Basa Di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan.
Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora, 2(3), 1–9.