

ABSTRAK

Mhd. Fadhilah, NIM 4203131001 (2024). Pengaruh e-Modul Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Materi Asam Basa.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh e-modul berbasis masalah terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi asam basa dan mengetahui korelasi e-modul terhadap motivasi dan hasil belajar kimia siswa pada materi asam basa di sekolah SMA Negeri 11 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Penelitian ini mengambil sampel yang terdiri dari 1 kelompok, yaitu kelompok eksperimen pada kelas XI MIPA 6. Penelitian telah dilakukan tiga kegiatan yaitu memberikan pre-test, pemberian perlakuan dengan media e-modul berbasis masalah dan melakukan post-test. Teknik pengumpulan data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji korelasi. Setelah dilakukan uji prasyarat bahwa eksperimen datanya berdistribusi normal, untuk uji homogen pada kelas eksperimen homogen. Untuk uji hipotesis digunakan uji *One Sample T Test*, dan untuk uji korelasi digunakan uji *Product Moment* maka diperoleh hasil datanya untuk hipotesis nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak dengan nilai pre-test pada kelas eksperimen yaitu X dan nilai post-test pada kelas eksperimen yaitu X , uji korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat diambil kesimpulan bahwa adanya perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah diberikan perlakuan media e-modul berbasis masalah. Dan korelasi antara motivasi dan hasil belajar kimia siswa pada e-modul berbasis masalah.

Kata Kunci: E-Modul Berbasis Masalah, Hasil Belajar, dan Motivasi

ABSTRACT

Mhd. Fadhilah, NIM 4203131001 (2024). The Influence of Problem-Based e-Modules in Learning on the Motivation and Learning Outcomes of Chemistry for Class XI Students on Acids and Bases.

The aim of this research is to determine the effect of problem-based e-modules on students' chemistry learning outcomes in acid-base material and to determine the correlation of e-modules with motivation and student chemistry learning outcomes in acid-base materials at SMA Negeri 11 Medan. This research is quantitative research. Sampling was carried out by *purposive sampling*. This research took a sample consisting of 1 group, namely the experimental group in class XI MIPA 6. The research carried out three activities, namely providing a pre-test, providing treatment with problem-based e-module media and conducting a post-test. Data collection techniques use normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests and correlation tests. After testing, the prerequisite is that the experimental data is normally distributed, for the homogeneous test the experimental class is homogeneous. To test the hypothesis, test is used *One Sample T Test*, and to test the correlation test is used *Product Moment* then the data results are obtained for the value hypothesis $t_{count} > t_{table}$, then H_a is accepted and H_o is rejected with the pret-test value in the experimental class, namely X and the post-test value in the experimental class, namely X , correlation test $r_{count} > r_{table}$, then H_a is accepted and H_o is rejected. It can be concluded that there are differences in learning outcomes before and after being given problem-based e-module media treatment. And the correlation between motivation and student chemistry learning outcomes in problem-based e-modules.

Keywords: E-Module Based on Problems, Learning Outcomes, and Motivation