

REFERENCES

- Adawiyah, R., Robbia, A. Z., Jariah, A., Syukur, A., & Jamaluddin, J. (2021). Inovasi Video Pembelajaran Kimia sebagai Solusi Media Pembelajaran pada Masa Pandemi COVID-19 di MAN 2 Kota Bima. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 175–181.
- Akbarini, NR, Murtini, W., & Rahmanto, AN (2018). The effect of Lectora inspire-based interactive learning media in vocational high school. *Journal of Vocational Education*, 8(1), 78–87.
- Alfin, L.F., Listiadi, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Ispring Suite 8 Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(1), 58–66.
- Amali, LN, Kadir, NT, & Latief, M. (2019). Development of e-learning content with H5P and iSpring features. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1).<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012019>
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Anwar, MS, Choirudin., Ningsih, EK, Dewi, T., Maselena, A. (2019). Developing an Interactive Mathematics Multimedia Learning Based on Ispring Presenter in Increasing Students' Interest in Learning Mathematics. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10(1), 135–150.
- Ardiansyah, AA, and Nana, N. (2020). The Role of Mobile Learning as an Innovation in Improving Student Learning Outcomes in School Learning. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*. 3(1), 47-54.
- Ariyanti, D., Mustaji, & Harwanto. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Ispring Suite 8. *Education and development*, 8(2), 381–389.
- Armansyah, et. al (2019) ‘Multimedia Interaktif Sebagai Media Visualisasi Dasar-Dasar Animasi’, *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 2(3), 224–

229.

- Bakhta, K. (2017). Mobile Application Development: All the Steps and Guidelines for Successful Creation of Mobile App: Case Study. *International Journal of Computer Science and Mobile Computing*. 6(9), 15-20.
- Cahaya, RN, Suprpto, E., and Lusiana, R. (2022). Development of Mobile Learning Media Based on Android to Support Students Understanding. *Journal of Physics: Conference Series*. 1464(1), 1-4.
- David, D., Tendra, G., Susanti, W., Gusrianty, G. dan Oktarina, D. (2023). Media Pembelajaran Kimia menggunakan Mobile Learning berbasis Android. *International Journal of Computer Science and Mobile Computing*. 4(2), 8-15.
- Dony, N., Nuriah, N., Jurniah, J., & Karina, K. (2018). Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Kartu. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(4), 392.
- Dwiranata, D., Pramita, D., & Syaharuddin, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android Pada Materi Dimensi Tiga Kelas X SMA. *Jurnal Varian*, 3(1), 1–5.
- Fajrina, VD, Sulastri., and Gani, A. (2020). Students' worksheet development on salt hydrolysis material through Problem-Based Learning to improve science process skills. *Journal of Physics: Conf. Series*. 1460(1), 1-7.
- Fitriana. (2018). Basis data menurut para ahli. [Online]. Tersedia : <https://dosenit.com>. [Diakses pada tanggal 20 Oktober 2023]
- Furi, A. R., & Rozi, F. (2020). Pengembangan E-Modul Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas Vi Di Sdn 3 Srengat. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan ...)*, 05, 161–171.
- Ghavifekr, S., and Rosdy, WAW (2019). Teaching and Learning with Technology: Effectiveness of ICT Integration in Schools. *International Journal of Research in Education and Science*. 1(2), 175-191
- Habidin, H., Indasari, K.D.F., Kurnia, E., Akmal, B.U.T., dan Yahmin, Y. (2023). Profil Pemahaman Konsep Hidrolisis Garam: Studi Pada Siswa SMA di Jawa Timur. *Jambura Journal of Educational Chemistry*. 5(1), 83-89.

- Hakky, M., dan Rasyid Hardi Wirasasmita, M. Z. U. (2018) 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Sistem Operasi', *Jurnal Pendidikan Informatika*, 2, pp. 24–33.
- Hanisah, Irhasyuarna, Y., & Yulinda, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Ispring suite 10 pada Materi Reproduksi Tumbuhan untuk Mengukur Hasil Belajar. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 6–16.
- Hermawan, & Siddik, M. (2020). Design and Development of Interactive Learning Applications for Cisco Materials at Pelita Indonesia College of Computer Science. *Student Journal of Computer and Information Technology Applications*. 2(1), 62–67.
- Indrawan, R., dan Poppy, Y. (2020). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Iskandar, dkk. (2020). *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1)
- Khaira, K., Pricillia, S., Mawarnis, ES, and Duriani, AM. (2022). The development of scientific literacy-based workbook on salt hydrolysis matter. *AIP Conference Proceedings*. 2524(1), 8-17.
- Kustandi, C., dan Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: KENCANA.
- Lukman, I. (2020). Improving High School Students' Chemistry Cognitive Abilities Through Developing Android-Based Learning Media. *JINOTEP (Journal of Learning Innovation and Technology): Studies and Research in Learning Technology*, 7(2), 157–164.
- Maritsa, A., Salsabila, U.H., Wafiq, M., Anindya, P.R., dan Mas'hum, M.A. (2021). Pengaruh Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*. 18(2), 91-100.

- Muhson, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 8(2), 1-10.
- Mulyana, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Kimia. *VOCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*. 1(4), 220-228.
- Muinnah. (2019). Pengertian pendidikan menurut para ahli. Tersedia <http://www.jejakpendidikan.com>
- Mustika, D.L.O., Soleh, D.A., dan Supriatna, A.R. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Materi Operasi Bilangan Bulat pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(1), 68-78.
- Novitasari, D. (2016) 'Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa', *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 8.
- Nugraha, F. A., Nur'aeni, E., Suryana, Y., & Muharram, M. R. W. (2021). Efektivitas Media Powerpoint dalam Pembelajaran Materi Luas Daerah Segitiga untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2760–2768.
- Nusi, K., Laliyo, LAR, Suleman, N., and Abdullah, R. (2021). Description of Students' Conceptual Understanding of Salt Hydrolysis Materials. *QUANTUM: Journal of Science Education Innovation*. 12(1), 118-127.
- Ramadhani, D., Fatmawati, E., & Oktarika, D. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Evaluasi Dengan Menggunakan Ispring Di Sma Wisuda Kota Pontianak. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 24.
- Riduwan, Dr, MBA (2020). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabet, Bandung.
- Rozy, AF, & Purnama, R. (2022). ViMoIS: The Student Violation Point Monitoring Information System. *Edumatic: Journal of Informatics Education*, 6(2), 160-166.

- Rusydi, I. (2017). Peranan Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Kegiatan Pembelajaran dan Perkembangan Dunia Pendidikan. *Jurnal Warta*. 53(1), 1-14.
- Sadiman, A., et.al. (2021). *Media Pendidikan, Pemahaman, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Pustekkom. Dikbud. dan PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Safira, D. V. T., Marliani, D. S., Nasihah, D. D., Nurmaulidiyah, N., Mubarak, J. F., & Ratnaningsih, N. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Berbantuan Ispring dan Website 2 APK Builder pada Materi Aritmatika Sosial. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 15–28.
- Said, K., Kurniawan, A., & Anton, O. (2018). Development of learning media based on Android mobile learning. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*. 96(3).
- Samha, H., and Ellizar (2019). Development of Android-based Learning Media for Class XI SMA/MA Salt Hydrolysis Material. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*. 2(1), 105-111.
- Saputra, MS, Prasetyo, ZK, and Widowati, A. (2022). Development of android-based mobile learning science learning media for improving the learning motivation of students. *AIP Conference Proceedings*. 2600(1), 1-7.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. CV.Afabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Tatik, S., dan Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*.
[publication/344353985_Kiat_Sukses_Meraih_Hibah_Penelitian_Pengembangan](https://doi.org/10.30605/publication/344353985_Kiat_Sukses_Meraih_Hibah_Penelitian_Pengembangan)
- Verdina, R., Gani, A., and Sulastri. (2020). Improving students' higher order thinking skills in thermochemistry concept using worksheets based on 2013 curriculum. *Journal of Physics: Conference Series*. 1088(1), 1-7.
- Wahyuni, S., Kurniawati, D., Andromeda., and Hardeli. (2021). Development of Discovery Learning-Based Student Worksheets to Improve Students Higher

Order Thinking Skills on Salt Hydrolysis Material. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*. 6(1), 954-958.