

## ABSTRAK

**May Saroh Lubis, NIM 4203331035 (2024). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi Keterampilan Generik Sains Pada Materi Kesetimbangan Kimia.**

Penelitian ini bertujuan untuk implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* Terintegrasi Keterampilan Generik Sains pada Materi Kesetimbangan Kimia. Penelitian ini menggunakan desain Paradigma Ganda yang dilaksanakan di SMA Negeri 6 Medan. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas XI dan sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah peserta didik XI MIA 1 tahun ajaran 2023/2024. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah nilai Evaluasi Pengetahuan Awal (EPA), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan Evaluasi Hasil Belajar (EHB). Data dianalisis dengan Uji t, Uji F dan Uji  $R^2$  dengan taraf signifikansi lebih kecil 0,05 (*nilai sig* < 0,05)). Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh hasil belajar menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning terintegrasi Keterampilan Generik Sains pada materi Kesetimbangan Kimia.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning, Keterampilan Generik Sains, Kesetimbangan Kimia.*

## ABSTRACT

**May Saroh Lubis, NIM 4203331035 (2024). Implement the Integrated Problem Based Learning model for Generic Science skills in Chemical Equilibrium Material.**

Abstract: This research aims to implement the Integrated Problem Based Learning learning model for Generic Science skills in Chemical Equilibrium Material. This research used a Dual Paradigm design which was carried out at SMA Negeri 6 Medan. The population in this study were all class XI students and the samples taken in this research were XI MIA 1 students for the 2023/2024 academic year. The data taken in this research are the Initial Knowledge Evaluation (EPA), Student Worksheet (LKPD) and Learning Outcome Evaluation (EHB) scores. Data were analyzed using the t test, F test and  $R^2$  test with a significance level of 0.05 (sig value < 0.05). The research results show that there is an influence on learning outcomes using the Problem Based Learning learning model integrated with Generic Science Skills on Chemical Equilibrium material.

**Keywords:** Problem Based Learning, Generic Science Skills, Chemical Equilibrium.