

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah pengolahan data, pengujian hipotesis, dan analisis temuan penelitian, peneliti sampai pada kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara nilai Pengetahuan Awal (EPA) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap hasil belajar diperoleh  $\text{sig } 0,007 < \alpha (0,05)$  dan  $0,048 < \alpha (0,05)$ .
2. Terdapat perbedaan yang signifikan nilai hasil belajar antara siswa yang kemampuan awalnya tergolong tinggi dengan siswa yang kemampuan awalnya tergolong rendah diperoleh  $\text{sig } 0,000 < \alpha (0,05)$ .

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru ataupun calon guru yang akan melaksanakan pembelajaran kimia pada materi Kesetimbangan Kimia, disarankan untuk menerapkan perangkat pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dikarenakan proses pembelajaran berpusat pada siswa, sehingga siswa menjadi lebih aktif saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian yang sejenis dengan materi yang berbeda, dan agar meningkatkan pengetahuan juga kemampuan siswa serta memiliki persiapan yang sangat baik, baik dari sendiri maupun alat bahan yang diperlukan tertata lebih baik.