

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Menurut hasil data dan hasil penelitian yang dilaksanakan peneliti tentang aktivitas pembelajaran guru dalam pengembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Pembina Negeri 2 Medan menjelaskan bahwa pengembangan motorik halus anak yang dilaksanakan guru dipembukaan pembelajaran yaitu menggunakan jari jemari sebagai alat hitung, melakukan absensi dengan mengacungkan jemari telunjuk kanan anak serta mengutip sampah dengan kelima jari anak mampu merangsang otot jari anak untuk bergerak dengan semestinya. Sedangkan di kegiatan inti pembelajaran, guru melaksanakan kegiatan mewarnai dan menggunting serta menempel.

Demikian juga di penutup pembelajaran yang dilaksanakan guru saat mengembangkan motorik halus anak yakni dengan melakukan apresiasi perilaku yang baik dan hal-hal baik yang mereka lakukan selama pembelajaran dengan memeberikan ancungan jempol antar satu dengan yang lain.

Sedangkan diluar ruangan kelas aktivitas pembelajaran guru dalam pengembangan motorik halus anak antara lain melakukan permainan lempar tangkap balon dimana kegiatan ini guru berharap dapat melatih gerakan otot jari anak melalui kegiatan menggenggam balon yang lentur dengan baik dan benar tanpa membuat balon tersebut pecah di tangan anak.

Aktivitas pembelajaran guru tersebut baik yang dilakukan diruangan kelas, maupun yang dilakukan di luar ruangan kelas sudah mampu mengembangkan

motorik halus anak dalam hal melatih otot jari jemari anak, serta melatih fokus koordinaasi mata dengan tangan pada anak usia dini.

## 5.2 Saran

Menurut hasil penelitian, terdapat beberapa faktor hambatan pada perkembangan motorik halus anak, sebagai pengamat peneliti memberikan saran :

1. Guru perlu meningkatkan kreativitasnya dalam memilih kegiatan yang menyenangkan bagi anak sebagai upaya optimalisasi perkembangan anak. Hal ini bertujuan untuk mempermudah pencapaian peningkatan kemampuan perkembangan anak secara maksimal.
2. Penelitian ini bertujuan agar orang tua yang berada di luar lingkungan kelas dapat terlibat dalam melatih kemampuan anak di rumah sebagai bagian dari strategi pendidikan.