

ABSTRAK

KRISTIANI WARUWU. Aktivitas Pembelajaran Guru Dalam Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Pembina Negeri 2 Medan T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Berdasarkan observasi di TK A Pembina Negeri 2 Medan keterampilan motorik halus anak usia dini masih belum berkembang dengan baik. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kegiatan guru saat melakukan aktivitas pembelajaran terhadap anak usia dini di TK Pembina Negeri 2 Medan baik aktivitas didalam kelas maupun diluar kelas. Jenis pendekatan yang dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif . Subjek pada penelitian ini adalah guru yang mengajar di kelas A anak usia 4-5 tahun di TK Pembina Negeri 2 Medan. Data dikumpulkan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru dalam pengembangan motorik halus anak didalam kelas adalah mengajak anak bertepuk tangan sambil bernyanyi, mengajak anak melambatkan tangan kekiri dan kekanan sambil menjawab pertanyaan dari guru, kemudian guru mengajak anak melakukan kegiatan menggambar, mewarnai, menggunting dan menempel. Sedangkan aktivitas guru diluar kelas dalam pengembangan motorik halus anak adalah mengajak anak melakukan kegiatan melempar dan menangkap balon baik secara individual maupun berkelompok. Kegiatan ini dilakukan untuk melatih otot jari jemari anak saat memegang balon dengan benar tanpa membuat balon tersebut pecah. Hal ini menunjukkan bahwa aspek perkembangan motorik halus anak dikembangkan guru melalui aktivitas pembelajaran guru didalam kelas maupun diluar kelas. Aktivitas guru di tk pembina negeri 2 medan, jika dilihat dari berbagai aspek dan indikator guru sebagai subjek penelitian sudah dapat dikatakan guru memenuhi kriteria dalam membantu peserta didik mencapai target perkembangan motorik halus nya.

Kata Kunci : Motorik Halus Anak, Aktivitas Pembelajaran Guru

ABSTRACT

KRISTIANI WARUWU. Teacher Learning Activities in Developing Fine Motor Skills of 4-5 Year Old Children at Tk Pembina Negeri 2 Medan T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

Based on observations at TK A Pembina Negeri 2 Medan, fine motor skills of early childhood are still not well developed. In classroom learning activities children tend to use gross motor skills or use large muscles such as running, kicking, climbing, jumping and so on. This study aims to describe the teacher's activities when conducting learning activities for early childhood at TK Pembina Negeri 2 Medan. The type of approach taken uses a qualitative approach. The subjects in this study were teachers who taught in class A children aged 4-5 years at TK Pembina Negeri 2 Medan. Data were collected using observation, interviews and documentation. The results showed teacher activities in the aspect of learning objectives the teacher provides direction and conveys the objectives to be achieved, the aspect of learning materials the teacher prepares the material to be trained, the aspect of learning media the teacher provides interesting learning materials and tools, the aspect of the type of activity the teacher identifies the learning ability of students, the aspect of implementing activities demonstrates first and provides opportunities for children to get involved, the aspect of assessment and evaluation the teacher evaluates the results of the activity and gives an assessment to each individual. supporting factors for children's fine motor development in tk pembina negeri 2 medan, genetic factors, facilities and media that support, teacher ability. factors that inhibit children's lack of interest in learning the material taught, lack of parental support, unstable children's emotions. The teacher's activity in tk pembina negeri 2 medan, when viewed from various aspects and indicators of the teacher as the subject of research, it can be said that the teacher meets the criteria in helping students achieve their fine motor development targets.

Keywords: Fine Motor of Children, Learning Activities