

DAFTAR PUSTAKA

- Charisma Islami, C., Gustiana, E., Haerudin, D. A., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Keguruan, S. T., Pendidikan, I., Kuningan, M., Diri, P., Anak, ;, & Apresiasi, ; (2023). Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini dengan Pemberian Apresiasi. *JAMBURA Early Childhood Education Journal*, 5, 162–142.
- Endriani, A., Aswansyah, I., & Sanjaya, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Sosial Terhadap Kemandirian. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 5(1).
- Feka, F., & Watini, S. (2022). Penerapan *Reward* Asyik dalam Meningkatkan Minat Baca melalui Permainan Tebak Huruf di Paud Uma Kandung Tambarangan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2849–2854.
- Handayani, P. H., Hidayati, I., & Marbun, S. (2021). Profil Habits of Mind Mahasiswa Pg Paud Universitas Negeri Medan (Unimed). *Js (Jurnal Sekolah)*, 5(1), 1.
- Izatusholihah Yulida, Muslihin Heri, E. (2021). PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 5, No 1, Oktober 2021. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 23–34.
- Jannah, R. (2022). *Implementasi Reward Dan Punishment Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Fathun Qatib Banda Aceh*.
- Kamtini, K., & Maya Novitri, D. (2018). Nilai Nilai Moral Melalui Mendongeng Dengan Wayang Modern. *Ijeces*, 1(2).
- Kemendikbud. (2022). Peraturan Pemerintah Tentang Dimensi, Elemen, dan Sub- Elemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbudristek BSKAP RI* (Issue 021).
- Kurnia, A., Nurdiansah, N. and Mediani, H.F. (2022) ‘Pengaruh Pemberian *Reward* Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini’, 13.
- Lailya, E.U. (2022). *Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bernyanyi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Listyawati, R., Sadiman, S., & Hafidah, R. (2014). Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Kemandirian Anak Kelompok a Taman Kanak-Kanak Gugus Melon Kecamatan Banjarsari Tahun Ajaran 2013/2014. *Kumara Cendekia*, 2(4), 259–266.
- Madiyanah, A. nur, & Farihah, H. (2020). Meningkatkan Disiplin Anak Usia Dini Melalui Pemberian *Reward* . *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 17–26.

- Mufidah, A. (2022). *Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menari Tahun 2022*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Najiha, N. (2020). *Konsep Pemberian Reward dan Punishment dalam Mendidik Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini*. Skripsi. Pekanbaru: UIN Suska Riau.
- Nova Listia, W., Hidayati, I., Septi Anjas Wulan, D., Febianti, M., & Audia Zahra, P. (2024). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak TK Al Ihsan Medan. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 297–304.
- Nuraini, N., Bakir, W. F., & Watini, S. (2023). Implementasi *Reward* Asyik untuk Meningkatkan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun di RA Hafniratunnisa Namlea. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1702–1708.
- Puspitasari, R. (2015). Pengaruh Pemberian Hadiah (*Reward*) Terhadap Kemandirian Belajar Anak Di Tk Tunas Muda Karas. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, 1(2), 53–55.
- Saleh, G. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Medium*, 6(2), 51–61.
- Silvianetri, S., Irman, I., Zulfikar, Z., Zubaidah, Z., & Gusria, W. (2022). Penanaman Nilai kejujuran dan implikasinya pada konseling di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4783–4793.
- Sitorus, H., Sinaga, E. J., & ... (2023). Pengaruh Pemberian *Reward* Sticker Emoticon Terhadap Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Sentuhan Kasih Abadi Tarutung. *Journal of ...*, 1(5).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2017). *Seri Pendidikan Orang Tua Membantu Anak Percaya Diri*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sulistyawati, E., & Tesmanto, J. (2021). Penerapan Metode *Reward* Dan *Punishment*. 7(2), 511–517.

- Virganta, A. L., Kamtini, K., & Novitri, D. M. (2021). Pendampingan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Anak Di TK Salsa. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(2), 44.
- Wahyuni, S., & Nasution, R. N. B. (2017). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita di Kelompok B RA An-Nida Sri. *Raudhah*, 5(2), 1–19.
- Wulan, D. S. A. (2021). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Media Realia di TK Al Hidayah Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini*, 7(1), 1.

