

ABSTRAK

LilyAthohiroh (4171131023) Pengembangan Modul Kimia Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Berbasis Proble Based Learning

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Untuk memenuhi bahan ajar yang dapat meningkatkan peran aktif siswa, maka dapat disusun bahan ajar berupa modul yang diintegrasikan dengan model PBL. Modul kimia berbasis PBL menjadikan masalah sebagai konteks dan penggerak bagi siswa untuk belajar. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisan *e-modul* yang dikembangkan. Pada penelitian ini peneliti menggunakan model ADDIE tapi hanya sampai pada tahapan ADD (Analysis, Design dan Development). Penelitian ini tidak sampai pada tahap implementasi dan evaluasi. Berdasarkan hasil dan analisis pada penelitian yang telah dilakukan. 1. Kelayakan pengembangan produk kelayakan media oleh dosen yaitu memperoleh persentase sebesar 96,73% yang termasuk dalam kategori sangat layak. 2. Kelayakan media oleh guru yaitu memperoleh persentase sebesar 90,87% yang termasuk dalam kategori sangat layak. 3. penilaian peserta didik terhadap modul yang dikembangkan memperoleh persentase sebesar 87,32%, yang dimana nilai ini termasuk ke dalam kategori sangat layak. Sehingga dari hasil yang diperoleh, modul yang dikembangkan pada penelitian ini telah layak untuk digunakan.

Kata Kunci : Reaksi Reduksi Oksidasi, Modul, Penelitian dan Pengembangan (R&D)

ABSTRACT

LilyAthohiroh (4171131023) Development of a Chemistry Module on Oxidation Reduction Reaction Material Based on Problem Based Learning

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have religious spiritual strength, self-control, personality, intelligence, noble morals, and the skills needed by themselves, society, nation and state. To provide teaching materials that can increase students' active role, teaching materials can be prepared in the form of modules that are integrated with the PBL model. PBL-based chemistry modules make problems the context and driving force for students to learn. The aim of this research is to determine the feasibility and practicality of the e-module being developed. In this study, researchers used the ADDIE model but only reached the ADD (Analysis, Design and Development) stage. This research did not reach the implementation and evaluation stage. Based on the results and analysis of the research that has been carried out. 1. The feasibility of developing appropriate media products by lecturers, namely obtaining a percentage of 96.73% which is included in the very feasible category. 2. The appropriateness of the media by teachers is that they obtained a percentage of 90.87% which is included in the very appropriate category. 3. Students' assessment of the module developed obtained a percentage of 87.32%, which is included in the very decent category. So from the results obtained, the module developed in this research is suitable for use.

Keywords: Oxidation Reduction Reaction, Module, Research and Development (R&D)