

ABSTRAK

JOAN ANGEL SIRAIT. Pengembangan Media Akta Pintar Untuk Mengenalkan Kosakata Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Prestasi Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE (*Anlysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Media yang dihasilkan berupa media pembelajaran Akta Pintar. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui kelayakan dan praktikalitas media pembelajaran Akta Pintar dalam mengenalkan kosakata pada anak usia 5-6 tahun. Data diperoleh melalui observasi, uji validitas dan uji praktikalitas. Subjek penelitian ini adalah dua orang dosen sebagai ahli materi dan ahli media, 15 anak didik kelompok TK B, serta seorang guru TK B sebagai praktisi. Uji coba terbatas dilakukan hingga pertemuan kelima (P1= 6 anak, P2= 10 anak, P3= 12 anak, P4= 12 anak, P5= 15 anak). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh skor kelayakan 87,5% dari ahli materi dengan kategori “Sangat Valid”. Dari ahli media memperoleh skor kelayakan 83,3% dengan kategori “Sangat VALID”. Dari uji praktikalitas oleh guru kelas TK B memperoleh skor 87,5% dengan kategori “Sangat Praktis”.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Akta Pintar, Mengenalkan Kosakata, Anak Usia Dini

ABSTRACT

JOAN ANGEL SIRAIT. Development of Smart Deed Media to Introduce Vocabulary to Children Aged 5-6 Years at Tunas Prestasi Kindergarten Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research is an R&D (Research and Development) study using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The media produced is in the form of Akta Pintar learning media. This research was conducted to determine the feasibility and practicality of the Akta Pintar learning media in introducing vocabulary to children aged 5-6 years. Data were obtained through observation, validity testing, and practicality testing. The subjects of this study were two lecturers as material experts and media experts, 15 Kindergarten B Group, and one Kindergarten B teacher as a practitioner. Limited trials were conducted up to the fifth meeting (M1= 6 children, M2= 10 children, M3= 12 children, M4= 12 children, M5= 15 children). Based on the research results, the feasibility score from material experts was 87.5% in the "Very Valid" category. From media experts, the feasibility score was 83.3% in the "Very Valid" category. From the practicality test by the kindergarten B class teacher, the score was 87.5% in the "Very Practical" category.

Keywords : Akta Pintar Learning Media, Introducing Vocabulary, Early Childhood