

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. T., Cahyono, E., & Widiarti, N. (2019). Keefektifan model discovery learning terhadap hasil belajar peserta didik pada materi larutan penyangga. *Chemistry in Education*, 8(1), 13-18.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1).
- Arfani, L. (2018). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2).
- Darmansyah, (2014), Teknik Penilaian sikap Spiritual dan Sosial dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Surau Gdang Nanggalo, *Jurnal Al Ta'lim*, (2) 21: 10- 17.
- Darmana, A. (2012). Internalisasi nilai tauhid dalam pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung Djati*, 27(1), 66-84.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). Model Pembelajaran Di Sekolah (Nita, Ed.). Pt Remaja Rosdakarya.
- Fajri, Z. (2019). Model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik SD. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 64-73.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. AREA-D American education research association's division. D. *Measurement and Research Methodology*.
- Harahap, A., & Darmana, A. (2020). Pembelajaran PBL Menggunakan Bahan Ajar Terintegrasi Nilai Spiritual untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Spiritual. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal of Innovation in Chemistry Education)*, 2(2), 64-70.
- Hilda, L. (2015). Internalisasi nilai-nilai tauhid pada mata pelajaran sains di SDIT bunayya padangsampung. *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman*, 1(2), 17-32.
- Holt, C. L., & McClure, S. M. (2006). Perceptions of the religion-health connection among African American church members. *Qualitative health research*, 16(2), 268-281.

- Ida, F. Teriza, N. (2013) Gambaran metode koping dalam mengatasi kecemasan pasien kanker payudara yang menjalani kemoterapi di RSUD Kraton Kabupaten Pekalongan. Skripsi. STIKES Muhamadiyah Pekajang:
- Januarti, R., Asrori, A., & Jamiah, Y. (2017). Implementasi penilaian sikap spiritual dalam pembelajaran tematik di kelas IV Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(12).
- Jumini, S., dan Wahyudi, (2015), Konsep Vektor dan Nilai-Nilai Pendidikan Spiritual di dalamnya, *Jurnal PPKM*, 1:1-10.
- Liando, M. A. J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Matematika. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(6), 743-751.
- Muliaman, A., & Mellyzar, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Project Based Learning Pada Materi Laju Reaksi. *Chemistry in Education*, 9(2), 91-95.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta Pendidikan*, 1(1).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar peserta didik. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nismalasari, N., Santiani, S., & Rohmadi, M. (2016). Penerapan model pembelajaran learning cycle terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan getaran harmonis. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 4(2).
- Noerpratama, R. A., & Indrawati. E. S. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Motivasi Belajar Peserta didik Kelas X SMA. *Jurnal Empati*, 8(1).
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 23-29.
- Okmarisa, H., Darmana, A., & Suyanti, R. D. (2016). Implementasi bahan ajar kimia terintegrasi nilai spiritual dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berorientasi kolaboratif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 130-135.

- Ramadanti, E. C. (2020). Integrasi nilai-nilai islam dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1053-1062.
- Sari, F. R., Fadiawati, N., & Tania, L. (2015). Model discovery learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir luwes pada materi laju reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(2), 556-567.
- Sari, J., Bahar, A., & Handayani, D. (2017). Studi komparasi antara model pembelajaran discovery learning dan group investigation terhadap hasil belajar kimia siswa. *Alotrop*, 1(1).
- Shobir, L. M. (2020). Spiritualitas Dalam Perspektif Agama-Agama: Sebuah Pencarian Titik Temu. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 1(2), 118-130.
- Saputro, A. N. C. (2011). Pengintegrasian nilai-nilai relegius dalam buku pelajaran kimia SMA/MA sebagai metode alternatif membentuk karakter insan mulia pada peserta didik. In *Prosiding Seminar Biologi* (Vol. 8, No. 1).
- Silitonga, P.M. (2014). Statistik Dan Aplikasi Dalam Penelitian. Medan: FMIPA UNIMED.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-faktor determinan yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191-205.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sulistiyowati, N., Widodo, A. T. W. T., & Sumarni, W. (2012). Efektivitas model pembelajaran guided discovery learning terhadap kemampuan pemecahan masalah kimia. *Chemistry in education*, 1(2).
- Supardi. (2017). Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungsn, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan. Depok: Rajawali Press.
- Syafirah, S., & Darmana, A. (2022). Perbedaan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta didik Menggunakan Problem Based Learning dan Discovery Learning pada Bahan Ajar Laju Reaksi Terintegrasi Nilai Spiritual. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 284-295.
- Utami, T., & Darmana, A. (2020). Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta didik.
- Yuhasni, F. (2022). *Pengembangan Modul Berbasis Integrasi Sains Islam Pada Materi Gerak Lurus Di Man Aceh Jaya* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Zainal Arifin. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Zega, I. S., & Darmana, A. (2019). Implementasi Bahan Ajar Hidrolisis Garam Terintegrasi Nilai-Nilai Islami dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 1(2), 64-73.
- Zulkarnain, Z., Saim, M., & Abd Talib, R. (2012). Hubungan antara minat, sikap dengan pencapaian pelajar dalam kursus CC301–Quantity Measurement. *Politeknik Port Dickson*.