DAFTAR PUSTAKA

Achmad & Hasibuan. (2019). Pengaruh Papan Permainan Kata (*Paperta*) Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*.

Adini & Lestariningrum. (2018). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini (Sebuah Kajian Teoritik Dan Praktik*. Jakarta: Adjie Media Nusantara.

Alifia, dkk. (2022). Alat Permainan Edukatif Board Game Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(2), hal. 130-143.

Antariani, dkk. (2021). Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), hal. 467-475.

Anggraeni Ria, R. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak. Jurnal Pendidikan Guru PAUD.

Ariyati, T. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), hal. 47-54.

Kristianti, M. (2013). Membaca Dan Menulis Permulaan Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), hal. 312-317.

Fahirah. (2022). Pengembangan Media Papan Kata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Artikel Jurnal*.

Fahruddin, H. (2016). Pengembangan Media Big Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B Paud Tanwirul Qulub TA. 2016/2017. *Jurnal Pendidikan anak Usia Dini*.

Fajriah. (2021). Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa Bagi Anak Usia Dini Kelompok B TK AL- Ikhlas Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

Fauziddin & Mufariz Uddin. (2018). Kegunaan Permainan Tepuk Tangan Untuk Mengoptimalkan Aspek Motivasi Sejak Dini Pendidikan Anak. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), hal. 162-169.

Ganarsi, dkk. Profil Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(3), hal. 186-195.

Hardianti, F. (2019). Alat Permainan Edukatif Scrabble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B. *Jurnal Golden Age*, 3(1), 17-29.

Hasanah & Nurhasanah. (2018). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*. 2(1), hal. 12-22.

Herlina, S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4), hal. 332-342.

Mufidah & Maulidiyah. (2022). Pengaruh Game Belajar Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 10(4), hal. 302-316.

Mushlih, A. (2018). Implementasi Manajemen Mutu Terpadu Pelajaran Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Al-Athfal*, 1(1), hal 73-90.

Mursid. (2015). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Natsir, L. (2022*). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini (Sebuah Kajian Dan Praktik)*. Sulawesi Selatan: IAIN Parepare Nusantara Press.

Nilawati, dkk. (2019). Alat Permainan Edukatif Berbasis Lingkungan Untuk Pembelajaran Saintifik Tema Lingkungan Bagi Guru Paud Korban Gempa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), hal. 1-6.

Khadafi, M. (2021). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Mataram: Sanabil.

Rakimahwati, dkk. (2018). Pelatihan Pembuatan Boneka Jari Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Kecamatan Kota Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman. *Journal Early Childhood*, 2(2), h. 1-11.

Setyaningsih & Indrawati. (2022). Strategi Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), hal. 3701-3713.

Soviana, dkk. (2022). Pengaruh Game Edukatif Mengenal Huruf Terhadap Kemampuan membaca Permulaan. *Jurnal Golden Age*, 6(1), hal. 112-127.

Suparmi. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media Papan Flanel Kelompok B TK Kusuma Mulia Tarokan. *Artikel Jurnal*.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanti, E. (2014). *Keterampilan Membaca*. Bogor: IN Media

Yasir, dkk. (2021). Profil Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di Gugus Melati Jaten. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(2), hal. 124-130.