

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, dapat dikatakan bahwa siswa di TK Nazifa Islamic School yang berusia antara 5-6 tahun mendapat manfaat dari permainan instruksional papan kata. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil penelitian di TK Hanifa Islamic School dengan menggunakan periode diberi perlakuan dan tanpa diberi perlakuan berdasarkan analisis data melalui uji statistik SPSS versi 26 dengan hasil signifikan $0,003 < 0,005$ yaitu hipotesis diterima. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa dengan melakukan kegiatan alat permainan papan kata dapat memperkembangan kemampuan membaca permulaan seperti dapat mengajarkan anak tentang interaksi dengan temannya, dimana dari interaksi tersebut anak dapat melatih kesabaran, menjalin persahabatan, melatih kerjasama, percaya diri, mengikuti aturan dalam permainan, dan membantu teman yang mengalami kesulitan pada saat bermain.

5.2 Saran

Saran yang dapat penulis berikan sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah mendukung program yang dilaksanakan oleh guru terutama yang berkaitan dengan peningkatan proses pembelajaran pada anak usia dini dan memfasilitasi anak-anak dalam melaksanakan permainan edukatif edukatif papan kata terhadap kemampuan anak usia dini.

2. Bagi pendidik agar dapat mempertimbangkan serta memasukkan permainan papan kata pembelajaran seperti menerapkan media papan kata terhadap kemampuan membaca anak usia dini.
3. Bagi anak diharapkan melalui alat permainan edukatif papan kata mau pun permainan lainnya dapat meningkatkan kemampuan permulaan anak usia dini.
4. Bagi sekolah penulis berharap agar dapat menyediakan fasilitas dan menerapkan permainan media papan kata terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia dini.
5. Bagi Peneliti selanjutnya yang memiliki keinginan untuk melakukan penelitian selanjutnya agar memaklumi kekurangan penelitian ini dikarenakan masih banyak kekurangan. Maka penulis berharap untuk peneliti selanjutnya dapat menjadikan bahan referensi agar mengembangkan alat permainan edukatif papan kata terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia dini.