

ABSTRAK

ISMA AULIA. Analisis Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kegiatan Seni Menganyam di RA Hifdzul Rasyid Kota Rantauprapat. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun pada kegiatan seni menganyam di RA Hifdzul Rasyid Kota Rantauprapat. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik analisis data pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data. Subjek penelitian ini berjumlah 5 orang anak dari 19 orang siswa berusia 5-6 tahun. Instrumen pada penelitian ini menggunakan pedoman observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak di RA Hifdzul Rasyid kota Rantauprapat dilihat dari setiap deskriptor yaitu kemampuan pada koordinasi mata dan tangan dalam menganyam, kelenturan jari-jemari, dan kecepatan pergerakan jari-jemari dari ketiga deskriptor tersebut 2 dari 5 orang anak belum berkembang dengan optimal. Dapat disimpulkan bahwa perlunya latihan atau stimulasi-stimulasi yang lebih bervariasi lagi untuk melatih keterampilan motorik halus anak.

Kata Kunci: Kemampuan Motorik Halus, Anak Usia Dini, Menganyam

ABSTRACT

ISMA AULIA. Analysis of Fine Motor Skills of 5-6 Year Old Children in Weaving Arts Activities at RA Hifdzul Rasyid, Rantauprapat City. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This study aims to determine the fine motor skills of children aged 5-6 years in weaving art activities at RA Hifdzul Rasyid, Rantauprapat City. This type of research is descriptive qualitative research with data analysis techniques of data collection, data reduction, data presentation and data conclusions. The subjects of this study were 5 children out of 19 students aged 5-6 years. The instruments in this study used observation and interview guidelines. The results of the study showed that the fine motor skills of children at RA Hifdzul Rasyid, Rantauprapat City were seen from each descriptor, namely the ability to coordinate the eyes and hands in weaving, the flexibility of the fingers, and the speed of finger movement from the three descriptors, 2 out of 5 children had not developed optimally. It can be concluded that more varied exercises or stimulations are needed to train children's fine motor skills.

Keywords: Fine Motor Skills, Early Childhood, Weaving



THE
Character Building
UNIVERSITY