

ABSTRAK

HERLINA DEBORAH VICTORIA. Pengaruh Penggunaan Media Mini Teater Terhadap Keterampilan Komunikasi Anak Usia 5 - 6 Tahun Di TK Karunia Johor. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media mini teater terhadap keterampilan komunikasi anak usia 5-6 tahun di TK Karunia Medan Johor. Keterampilan komunikasi merupakan aspek penting dalam perkembangan anak, yang melibatkan kemampuan berbicara, mendengarkan, serta berinteraksi secara efektif dengan orang lain. Namun, berdasarkan observasi awal di TK Karunia, banyak anak belum memiliki keterampilan komunikasi yang baik, seperti kurangnya kontak mata, berbicara tidak jelas, dan tidak sopan saat berinteraksi. Mini teater sebagai media pembelajaran berpotensi besar untuk meningkatkan keterampilan komunikasi anak melalui peran bermain yang melibatkan dialog dan interaksi. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain pre-test dan post-test pada satu kelompok. Sampel penelitian adalah seluruh anak berusia 5-6 tahun di TK Karunia Medan Johor, yang berjumlah 15 anak. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata sebelum dilakukan kegiatan menganyam (pre test) berkategori cukup dengan rata-rata skor = 7,28 sedangkan setelah kegiatan penggunaan media mini teater (post test) berkategori sangat baik dengan rata-rata skor = 30,13. Hasil dari uji wilcoxon menunjukkan nilai $W_{hitung} = 127,8 > W_{tabel} = 25$, karena $W_{hitung} > W_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian bahwa penggunaan media mini teater secara signifikan meningkatkan keterampilan komunikasi anak, khususnya dalam aspek berbicara jelas, menjaga kontak mata, dan partisipasi dalam percakapan. Media mini teater terbukti menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan keterampilan komunikasi anak usia dini.

Kata Kunci : Media Mini Teater, Keterampilan Komunikasi, Anak usia Dini, TK Karunia.

ABSTRACT

HERLINA DEBORAH VICTORIA. The Effect of Using Mini Theater Media on the Communication Skills of Children Aged 5-6 Years at Kindergarten Karunia Medan Johor. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to determine the effect of using mini theater media on the communication skills of children aged 5-6 years at Kindergarten Karunia Medan Johor. Communication skills are an important aspect of children's development, which involves the ability to speak, listen and interact effectively with other people. However, based on initial observations at Karunia Kindergarten, many children do not have good communication skills, such as lack of eye contact, unclear speech, and impoliteness when interacting. Mini theater as a learning medium has great potential to improve children's communication skills through role play that involves dialogue and interaction. This research uses an experimental method with a pre-test and post-test design in one group. The research sample was all children aged 5-6 years at Kindergarten Karunia Medan Johor, totaling 15 children. The results of the Wilcoxon test show the value of $W_{\text{count}} = 127.8 > W_{\text{table}} = 25$, because $W_{\text{count}} > W_{\text{table}}$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, the use of mini theater media significantly improves children's communication skills, especially in the aspects of speaking clearly, maintaining eye contact, and participating in conversations. Mini theater media has proven to be an effective tool in improving communication skills in early childhood.

Keywords : Mini theater media, Communication skills, Early childhood, Karunia Kindergarten.