

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, E. S., & Utara, S. (2021). Pola komunikasi guru dalam pembelajaran anak usia dini melalui bermain. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 27-37.
- Anggraini, E. S. (2022). Membangun komunikasi efektif verbal dan non verbal dalam pembelajaran anak usia dini di kelurahan negeri baru. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, 2502, 7239.
- Anggraini, Simaremare, Listia. 2023. *Komunikasi Efektif Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Madani Berkah Abadi.
- Ayu Lestari, A. S. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Melalui Metode Bercerita di PAUD Nusa Indah Ceria. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Bahri, H. (2018). *Strategi Komunikasi Terhadap Anak Usia Dini*. NUANSA.
- Cangara, Hafied. 2016. *Pengantar Ilmu Komunikasi Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Copple, C., & Bredekamp, S. (2020). Developmentally appropriate practice in early childhood programs serving children from birth through age 8 (3rd ed.). National Association for the Education of Young Children
- Cox, S. (2011). *Nurturing young children's disposition to learn*. Pearson Higher Ed.: Wilford
- Dadan Suryana, N. (2022). Efektivitas Teknik Presentasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1393-1407.
- Eni Lidya Sari, A. S. (2018). Efektivitas Pelatihan Bercerita Menggunakan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Verbal Peserta Didik RA Mawddah Palangkaraya. *jurnal Bimbingan Konseling*, 26-31.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hariyanto, D. (2021). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Heleni Filtri, S. M. (2020). Komunikasi Pendidik PAUD terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Se kecamatan Rumbai. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Inten, D. N. (2018). Pengembangan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Peran. *Jurnal Komunikasi* , 109 - 120 .
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Morrison, G. S. (2018). *Dasar - dasar pendidikan anak usia dini (PAUD)*. Jakarta: Indeks.
- Morrow, L. M., & Schickedanz, J. A. (2018). The relationships between sociodramatic play and literacy development. In D. K. Dickinson & S. B. Neuman (Eds.), *Handbook of early literacy research* (Vol. 2, pp. 269-280). Guilford Press.
- Mursid, B. 2015. *Pengembangan pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan* . Jakarta: Prademina Group.
- Rahmadhana Fitri, R. P. (2020). Keunggulan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dani. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1120-1131.
- Roskos, K. A., & Neuman, S. B. (2019). The classroom environment: First, last, and always. *The Reading Teacher*, 65(2), 110-114.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Santrock, J. W. (2018). *Perkembangan Anak Jilid 1 (Edisi Ketujuh)*. Erlangga.
- Seefeldt, C., & Wasik, B. A. (2017). *Pendidikan anak usia dini: Menyiapkan anak usia tiga, empat, dan lima tahun memasuki pendidikan dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Setiawan, T. (2007). *Perkembangan Bahasa pada Anak-anak*. Jakarta: Grasindo.
- Simatupang, M. F., Tasri, C., Febrina, M., Anggraini, E. S., & Simaremare, A. (2024). Menganalisis Permasalahan Komunikasi Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di TK Asisi Medan. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 2(3), 79-83.
- Siregar, S. (2015). *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Sitorus, P. P., Marbun, S., Simare-mare, A., Hidayati, I., & Lubis, M. S. (2024). Pengaruh Media Flashcard terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di TK Katolik Assisi Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9126-9135.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung:
- Suyadi. (2016). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Cimahi: Remaja Rodaskarya.

Tarigan, Guntur. 2020. *Keterampilan Berbicara*. Bandung: Angkasa

UU RI No. 20 Tahun 2003 . (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: CV.

Aneka Ilmu.

Umiati, M. (2017). Model Mini Teater Untuk Menumbuhkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Seminar Nasional Riset Inovatif*.

Virganta, A. L., Kamtini, K., Novitri, D. M., & Suwardani, N. K. (2021). Pendampingan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Anak Di TK Salsa. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*.

