

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa nilai rata-rata kemampuan komunikasi anak sebelum diberi perlakuan dengan media mini teater berada pada kategori yang kurang baik dengan rata-rata nilai skor = 17,26, sedangkan setelah diberi perlakuan dengan media mini teater, terlibat dalam kategori sangat baik dengan skor rata-rata nilai skor = 30,13. Sesuai dengan hasil hipotesis yaitu $W_{hitung} = 127,8 > W_{tabel} = 25$ (dengan taraf signifikansi 0,05) maka $W_{hitung} > W_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa “ Ada pengaruh yang signifikan dari media mini teater terhadap kemampuan komunikasi pada anak usia 5 – 6 tahun di TK Karunia Medan Johor.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menggunakan media mini teater sebagai bahan masukan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi anak. Mereka juga harus lebih inovatif agar anak tidak jenuh saat pembelajaran.
2. Kepala sekolah harus memberikan kesempatan yang lebih besar kepada guru untuk mengikuti pelatihan yang dapat membantu mereka meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan mereka dalam memimpin proses pembelajaran, terutama dalam hal keterampilan komunikasi.

3. Bagi Anak diharapkan dapat meningkatkan keterampilan komunikasi melalui penggunaan media mini teater.
4. Diharapkan bahwa peneliti selanjutnya dapat menggunakannya sebagai sumber referensi dan pembelajaran bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang terkait dengan penelitian ini. Mereka juga diharapkan dapat lebih kreatif dalam membuat media pembelajaran yang membantu anak berkomunikasi lebih baik.

