

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, & Siti. 2013. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Cerita Bergambar Pada Anak Kelompok A Tk Plus Tunas Bangsa Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Ardyanti, W. 2015. Penggunaan Metode Fonik untuk Meningkatkan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dalman. 2013. Keterampilan Membaca. Jakarta: Rajawali Pers
- Dhieni, & Nurbiana Dkk. 2008. Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta: Universitas. Terbuka.
- Dwiyanti, L., & Khan, R. 2020. Optimalisasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Ape. Evaluasi Program Kebijakan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Yang Terakreditasi C Tahun 2019. *Doctoral Dissertation*, Universitas Negeri Jakarta.
- Dwiarti, & Retno. 2013. Peningkatan membaca permulaan menggunakan permainan kartu kata pada anak kelompok b tk masyithoh ngasem sewon bantul Yogyakarta
- Jager, M. (2015). *Beginning to Read: Thinking and Learning About Print*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press
- Kamtini & Amirah. D. 2017. Pengaruh Kegiatan Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6tahun Dengan Menggunakan Media Gambar Di R.A Nuraisyah Medan Tahun Ajaran 2016/2017. *Bunga Rampai Usia Emas*. Vol. 3 No. 1
- Marbun. S. & Nurhayatun. S. 2023. Penggunaan Media Flashcard Sebagai Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*. Vol 9 No 1.
- Rahim. F. 2012. Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ray. D. & Oktaviani. 2018. Pengaruh Pengguna Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menbaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Bunga Rampai Emas*. Vol. 4 No. 1.
- Osei. A. & dkk. 2016. *The use of prereading activities in reading skills achievement in preschool education*. *European of Educational Research*, 5 (1), 35- 42
- Pratiwi. T. W. 2020. Peran Media Flashcard Dalam Mengenalkan Menghitung Permulaan Pada Anak Usia Din. *Jurnal Pendidikan Anak* , 1-7. P-Issn : 2747-1624 E-Issn : 2775- 392

- Putri, & Aulia. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Metode Fonik Di TK Aisyiyah Busthanul Athfal Tanjung Barulak, Kecamatan Tanjung Emas”. Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto, Purwokerto, 2014.
- Puspitasari, A. D. 2015 “Pengaruh Phonis Method Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bastanul Atfal Kentonatan”, *Skripsi Program Studi PG-PAUD*, Universitas Sebelas Maret.
- Rahim, dkk, 2014. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Aksara
- Rianto, E. 2016 “Pengaruh Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok A”, *Jurnal PAUD Teratai* 5(2): 34-38
- Simaremare. A & Irma A. S. 2023. Pengembangan media pop up book berbasis lingkungan untuk meningkatkan keterampilan membaca dini pada anak usia 5-6 tahun di TK Kesma Jaya Medan. *Jurnal Penelitian Lanjutan Indonesia (IJAR)*.Jilid 2 No.1
- Simatupang. D & Lukita. Y. 2023. Analisis Kemampuan Berbahasa anak Usia 4-6 Tahun di TK Pelagi Medan. *International Journal of Applied and Advanced Multidisciplinary Research (IJAAMR)* Vol. 1, No. 1.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R& D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sunarni. 2014 “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Animasi Pada Anak Kelompok B1”, *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susanto, A. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Penada Media Grup.
- Virdyna, N. K. 2015. Penerapan Metode Fonik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Anak Usia Dini”, *Jurnal Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Tadris Bahasa Inggris*, Vol. 1.
- Yulianti, E., & Rachman, A. 2022. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Menggunakan Model Talking Stcik Dengan Flashcard. *Jurnal pendidikan Anak Usia Dini*
- Yus. A & Cuancy. P. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 7 Issue 2.
- Wibiarani, S. 2018. Penggunaan Busy Book dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Anak Usia Dini di Era Milenial. *SENDIKA: Seminar Nasional Pendidikan FKIP UAD*. 2 Desember. 11–14.
- Wulansari & dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Pengenalan Membaca Permulaan Melalui Permainan Tebak Kata Pada Anak Kelompok B Tk/Ra Cemara Dua Surakarta Tahun Ajaran 2015/ 2016. 1–5.