

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dari hasil pengumpulan data yang diperoleh nilai rata-rata anak diberi perlakuan pertama dengan menggunakan metode fonik mendapatkan nilai rata-rata 10 dan yang tidak diberi perlakuan pertama mendapat nilai rata-rata 7, sedangkan nilai rata-rata dari yang diberikan perlakuan kedua mendapat nilai rata-rata 12 dan yang tidak diberikan perlakuan kedua mendapat nilai rata-rata 8.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data diperoleh nilai  $J_{hitung} = 6$  dan  $J_{tabel} = 25$  (dengan taraf signifikan 0,05 ) maka nilai  $J_{hitung} <$  dari 0.05 sehingga hipotesis menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 Tahun di TK Immanuel Kids Medan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa “Ada pengaruh metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 Tahun di TK Immanuel Kids Medan”.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru dan calon guru ( pendidik ) diharapkan dapat lebih mengetahui metode fonik di dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan anak dalam hal ini guru dan

calon guru atau peneliti dapat memberikan metode fonik secara berulang-ulang disertai dengan bantuan varian media pembelajaran.

2. Kepala Sekolah diharapkan dapat memberikan pelatihan ataupun sarana bagi guru agar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak.
3. Bagi peneliti lain dapat dilakukan perbaikan terhadap kekurangan yang ada pada penelitian ini serta dapat menambahkan aspek-aspek lain yang sesuai dengan kemampuan membaca permulaan anak.

