

ABSTRAK

HANIA LESTARI. Analisis Pemanfaatan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) Pada Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran yang Dilakukan oleh Guru Di PAUD Dwikora T.A 2023/2024. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) khususnya dari segi penggunaan *hardware* dan *software* dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di PAUD Dwikora tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini ialah 3 orang guru kelas di PAUD Dwikora. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *data collection* (pengumpulan data), *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion* (penarikan kesimpulan). Temuan hasil penelitian yang diperoleh melalui observasi dan wawancara sebanyak 25 butir pertanyaan memperoleh hasil bahwa ketiga responden yang diteliti yaitu responden A, responden B, dan responden C menunjukkan hasil bentuk pemanfaatan TIK yang berbeda-beda, dan dua diantaranya memiliki pemahaman yang baik tentang pemanfaatan TIK dan dapat menggunakannya dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran. Selain itu, Semua guru memanfaatkan *handphone* untuk mencari referensi bahan ajar dan mempublikasikan hasil belajar anak, menunjukkan bahwa perangkat *mobile* memainkan peran penting dalam pembelajaran di PAUD Dwikora.

Kata Kunci: Pemanfaatan TIK, Guru, Pembelajaran.



ABSTRACT

HANIA LESTARI. Analysis of The Use Of ICT (Information And Communication Technology) In The Implementation Of Learning Activities Carried Out By Teachers in PAUD Dwikora T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This study aims to determine the use of ICT (Information and Communication Technology), especially in terms of the use of hardware and software in learning implementation activities carried out by teachers at PAUD Dwikora in the 2023/2024 academic year. The research method used in this study is a qualitative method with a qualitative descriptive approach. The subjects used in this study were 3 class teachers at PAUD Dwikora. The data analysis techniques used in this study were data collection, data reduction, data display, and conclusion. The findings of the research results obtained through observation and interviews of 25 questions obtained the results that the three respondents studied, namely respondent A, respondent B, and respondent C showed different forms of ICT utilization, and two of them had a good understanding of the use of ICT and could use it in learning implementation activities. In addition, all teachers use cellphones to search for teaching material references and publish children's learning outcomes, indicating that mobile devices play an important role in learning at PAUD Dwikora.

Keywords: Use of ICT, Teachers, Learning.

