

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Perkembangan TIK mampu membuat pola pikir anak berbeda dengan generasi-generasi sebelumnya. Dulu, ketika ditanya mengenai cita-cita, maka akan muncul jawaban seperti ingin menjadi guru, dokter, polisi, tentara, dan lainnya. Namun, anak generasi sekarang ketika ditanya cita-cita, beberapa diantaranya ada yang menjawab ingin menjadi gamer, youtuber, bahkan selebgram yang mana profesi tersebut muncul karena semakin pesatnya perkembangan teknologi di masa sekarang. Sebagai seorang guru yang bekerja di zaman yang serba canggih, diharapkan mampu mengimplementasikan perkembangan TIK ke dalam dunia pendidikan. Dengan begitu, maka pekerjaan sebagai seorang guru akan terasa lebih mudah.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh mengenai “Pemanfaatan TIK (Teknologi Informasi Dan Komunikasi) Pada Kegiatan Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Guru Di PAUD Dwikora” maka dapat disimpulkan bahwa hasil analisis data menunjukkan ketiga responden yang diteliti yaitu responden A, responden B, dan responden C menunjukkan hasil bentuk pemanfaatan TIK yang berbeda-beda, dan dua diantaranya memiliki pemahaman yang baik tentang TIK yang dapat digunakan dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran.

Adapun berdasarkan indikator yang diamati dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Guru-guru di PAUD Dwikora telah memanfaatkan alat TIK dalam kegiatan pembelajaran, tetapi masih ada beberapa aspek yang belum

dioptimalkan, seperti kebijakan sekolah yang mewajibkan RPPH dituliskan tangan membatasi pemanfaatan *software* seperti Ms. Word.

2. Tingkat keterampilan dan kenyamanan dalam menggunakan TIK bervariasi di antara guru. Responden A dan C lebih terampil dalam penggunaan TIK dibandingkan Responden B.
3. Semua guru memanfaatkan *handphone* untuk mencari referensi bahan ajar dan mempublikasikan hasil belajar anak, menunjukkan bahwa perangkat *mobile* memainkan peran penting dalam pembelajaran di PAUD Dwikora.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi pihak sekolah, ada baiknya mengkaji ulang peraturan yang telah dibuat agar tidak membatasi kemampuan yang telah dimiliki guru dan terus memberikan dukungan berupa pelatihan-pelatihan dasar tentang pemanfaatan alat TIK yang sudah tersedia di sekolah.
2. Bagi guru, diharapkan mampu mengikuti arus perkembangan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) yang sudah berkembang semakin pesat di Indonesia, agar mampu terus berinovasi sesuai dengan perubahan zaman, sehingga dapat menciptakan kegiatan pembelajaran yang tidak monoton.
3. Kepada peneliti lain, diharapkan agar dapat meneliti lebih dalam mengenai bagaimana pemanfaatan TIK pada aspek lain dalam kegiatan pendidikan sehingga dapat menjadi pelengkap informasi bagi pembaca yang ingin memperoleh informasi mengenai TIK di dalam dunia pendidikan.