

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan penelitian, perhitungan, dan pengujian hipotesis maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar peserta didik yang diberi pembelajaran dengan media Pembelajaran Phet Simulation dan Chat GPT pada materi asam dan basa. Pada kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 82.94 sedangkan pada kelas eksperimen II sebesar 72.79
2. Ada perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar peserta didik pada motivasi belajar tinggi dan motivasi rendah pada materi asam dan basa. Pada kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar dengan motivasi tinggi sebesar 80 dan dengan motivasi rendah sebesar 83,75. Sedangkan pada kelas eksperimen 2 diperoleh rata-rata hasil belajar dengan motivasi tinggi sebesar 85, dan dengan motivasi rendah sebesar 66,5.
3. Ada interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar terhadap rata-rata nilai hasil belajar peserta didik pada materi asam dan basa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, adapun saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, media pembelajaran *Phet Simulation* dan *Chat GPT* dengan menggunakan model pembelajaran berbantuan *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga baik untuk diterapkan pada saat proses pembelajaran disekolah dengan kondisi peserta didik memiliki kemampuan literasi digital yang baik.

2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk mendukung dan melakukan penelitian lebih lanjut dengan variabel-variabel selanjutnya.