

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Keterampilan Berpikir Kritis	9
2.1.1 Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis	9
2.1.2 Tujuan Keterampilan Berpikir Kritis	11
2.1.3 Unsur-Unsur Keterampilan Berpikir Kritis	11
2.1.4 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	12
2.1.5 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Bagi Anak Usia Dini	13
2.1.6 Prinsip Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia Dini	17
2.1.7 Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis	18
2.2 Project Based Learning	19
2.2.1 Pengertian Project Based Learning	19

2.2.2 Karakteristik Project Based Learning	21
2.2.3 Manfaat Project Based Learning	22
2.2.4 Langkah-langkah Penerapan Project Based Learning	24
2.3 Kaitan Model Project Based Learning Dengan Keterampilan Berpikir Kritis	28
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	28
2.5 Kerangka Berpikir.....	33
2.6 Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.3.1 Populasi	36
3.3.2 Sampel	36
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	37
3.5 Variabel dan Definisi Operasional.....	40
3.5.1 Variabel Penelitian.....	40
3.5.2 Definisi Operasional	41
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6.2 Instrumen Penelitian	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.2 Uji Hipotesis Data	54
4.2 Pembahasan Penelitian	57

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	65
5.2 Implikasi	65

5.3 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP	102



THE
Character Building
 UNIVERSITY