

ABSTRAK

FILDZAH RASYIAH KHAIRIAN. Pengaruh Kegiatan Pencampuran Warna Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pencampuran warna terhadap keterampilan proses sains anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Medan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain *Quasi Eksperimental* dengan bentuk *Control-Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B yang berjumlah 29 anak yang akan dibagi menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen dengan jumlah 16 anak dan kelas kontrol dengan jumlah 13 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dengan instrumen lembar observasi. Data dianalisis menggunakan Uji-t dengan taraf nyata $\alpha=0,05$. Hasil Uji Hipotesis dengan Uji T dengan SPSS yaitu nilai posttest Sig. (2-tailed) = 0,046. Sedangkan alpha penelitian = 5% atau 0,05. Artinya, nilai Sig. (2-tailed) lebih kecil dari nilai alpha ($0,046 < 0,05$). Jadi dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh kegiatan pencampuran warna terhadap keterampilan proses sains anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Medan.

Kata Kunci: Pencampuran Warna, Keterampilan Proses Sains.

ABSTRACT

FILDZAH RASYIQAH KHAIRIAN. The Influence of Color Mixing Activities on Science Process Skills in Early Age Children at Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

The research was carried out with aim of finding out the effect of color mixing on early childhood science process skills at Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Medan. This research uses a type of experimental research with a Quasi Experimental design in the form of Control-Group Posttest Only Design. The population in this study were all group B children, totaling 29 children who would be divided into 2 classes, namely the experimental class with 16 children and the control class with 13 children. The data collection technique uses observation with an observation sheet instrument. Data were analyzed using the t-test with a significance level of $\alpha=0.05$. The results of hypothesis testing using the T test with SPSS are the posttest value Sig. (2-tailed) = 0.046. Meanwhile, research alpha = 5% or 0.05. This means that the Sig value. (2-tailed) is smaller than the alpha value ($0.046 < 0.05$). So it can be concluded that there is an influence of color mixing activities on early childhood science process skills at Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Medan.

Keywords: Color Mixing, Science Process Skills.